

11814

||||| M-470

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
MUNDLUPET-571111

Sl.No. 2071

Total No. of Pages: 3

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2017-18 ಮತ್ತು 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ - ೧

ಹರಿಹರನ ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ನಂಬಿ ಹೋಗೆಂದು ದೇವಂ ನುಡಿದ ಮಾತಿಗೆ
ನಂಬಿಯೆಂಬಾ ನಾಮವಾದುದು ಮುಂದಿಗೆ
ಎಂಬ ನುಡಿಗೇಳುತುಂ ಪುಷ್ಪದತ್ತಂದೇವ
ನಂಬಿದೆಂ ನಂಬಿದೆಂ ನಂಬಿದೆನೆಲೇ ದೇವ
ಎಂದು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ಬಂದು ಚೋಳ್‌ದೇಶಕ್ಕೆ

೨) ತಿರುನಾಳ್ಗೆ ನೆಲ್ಲಿಲ್ಲ ಪರವೆ ಮುನಿದಪಳಯ್ಯ
ಹರನೆ ಕರುಣಿಪುದು ಪಡಿವೊಂಗಳು ಮನೆನಗಯ್ಯ
ಎಂದಲ್ಲಿ ಕೋಟಾನುಕೋಟಿ ನೆಲ್ಲಂ ಪಡೆದು
ಇಂದು ಧರನಿತ್ತ ಪಡಿವೊನ್ನೊಲವಿಂ ಪಡೆದು
ನಲವಿದೆ ನೀನೀಗಳಿತ್ತ ನೆಲ್ಲಂ ದೇವ
ನಲಿದು ತಿರುವಾರೂರ್ಗೆ ಕಳುಪಿಕೊಡುವುದು ದೇವ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

ಗರಳ, ತುರಗ, ಕುಂಜರ, ತರಣಿ, ಪಿಕ, ಶುಕ,
ಮಾರ್ತಾಂಡ, ನೆಲ್ಲು, ಸುಧೆ, ತಾರಕಾರಿ.

[6×½ = 3]

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ತುಂಬುರ, ಪುಷ್ಪ ಮಾಲಾಬದ್ಧ,
ಹರಿಹರ, ವಲ್ಮೀಕಿ ಪುರ.

[2×1½ = 3]

P.T.O.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

[4 × 2½ = 10]

- ೧) ಇಂತಪ್ಪ ದುಷ್ಟರಮೂರೊಳಗೆ ತಾನಿಲ್ಲ.
- ೨) ನೀಂ ಪೇಳ್ವುದನುಚಿತಂ ಸೀತನಕೆ ಮಿಗೆ ಹಾನಿ.
- ೩) ನಿನಗೆ ಕೊಟ್ಟವರನೇ ಕಾಡಲಪ್ಪುದೆ ಮಗನೆ.
- ೪) ದೇವಂ ನೀಂ ಕುಡದಿದೊಡೆನ್ನ ಭಾಗದ ಕಣ್ಣ ನೀವೆನ್
- ೫) ಪರವೆ ಕಟ್ಟಿಭಿಮಾನಿ ಕೈ ಕೊಂಬಳೇ ಇವಂ
- ೬) ಕೂಸಂ ಬೆವುಂಟುವೈ ತೊಟ್ಟಿಲಂ ತೂಗುವೈ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[1×10=10]

- ೧) ವೃದ್ಧಮಾಹೇಶ್ವರನ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ನಂಬಿಯಣ್ಣ ಮತ್ತು ಪರವೆನಾಬೆಯರ ಪುನರ್ಮಿಲನದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಮದ್ದಾನೆಯ ಪ್ರಸಂಗ ವರ್ಣಿಸಿ.
- ೨) ಪುಷ್ಪದತ್ತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5×1=5]

- ೧) ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಯಾರು?
- ೨) ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರು ಯಾರು?
- ೩) ಸಂಕಲಿನಾಬೆಯ ಊರು ಯಾವುದು?
- ೪) ನಂಬಿ ಪಾರ್ವತಿಯನ್ನು ಬೇಡಿ ಒಂದು ಕಣ್ಣು ಪಡೆದದ್ದು ಎಲ್ಲಿ?
- ೫) ನಂಬಿಗಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ೧
ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣಂ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ತರದಿನಕಾರಂ ಮೊದಲಾ
ಗಿರೆ ಪದಿನಾಲ್ಕುಂ ಸ್ವರಂಗಳಾದಿಯ ಪತ್ತ
ಕೃರಮುಂ ಸಮಾನಮೆನಿಸುಗು
ಮೆರಡೆರಡವರಱಿಱಿ ಸರ್ವಣಮೆಂತೋದಿದೊಡಂ.
- ೨) ಎರಡುಂ ಪಲವುಂ ವರ್ಣಂ
ಪರಸ್ಪರಂ ಕೂಡುವಂದಮದೆ ಸಂಧಿ ವಲಂ
ಸ್ವರ ರಹಿತ ವ್ಯಂಜನಮವು
ಪರವರ್ಣಮನೆಯ್ದುಲೆರ್ಪುವಾ ಸಂಹಿತೆಯೊಳ್

ಆ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[2×3=6]

- ೧) ದೋಷವಿದೂರಮಮಾಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುದಿದಂ
- ೨) ಅಕ್ಷರಮಲ್ತವು ಘನಸ್ವನಾದಿ ಧ್ವನಿಗಳ್
- ೩) ಪ್ರಕೃತಿಯೆರಡುಮಮದೊದವೆ ಪದಂ
- ೪) ಕನ್ನಡಗಬ್ಬದೊಳ್ ತೊಡಂಕದೆ ಸಲ್ವರ್

ಪ್ರ6) ಅ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×3=6]

ಸಂಧ್ಯಕ್ಷರ, ನಾಮಿ, ಸತ್ಯನಾಭ್ಯವಹಾರಿಗಳು, ಕೇಶಿರಾಜ

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಸುಮನೋಬಾಣ ಯಾರು?
- ೨) 'ಉಪಧ' ಎಂದರೇನು?
- ೩) ಅನುನಾಸಿಕ ಎಂದರೇನು?
- ೪) ಫ್ಲುತ ಎಂದರೇನು?
- ೫) ಅಕ್ಷರಗಳು ಉದಯಿಸುವ ತಾಣಗಳೆಷ್ಟು?
- ೬) ದಡ್ಡಕ್ಷರ ಎಂದರೇನು?

ಪ್ರ7) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

[3×3=9]

- ೧) ಬರಿಸಿ ಪ್ರಧಾನರಂ
- ೨) ಶಂಖಮಂ ಭು ಭೂ ಭೋ ಎಂದು ಪೂರೈಸಿದಂ.
- ೩) ಪವಿಪವಿಯೆಂದಾಲಿ ಕಲ್ಕಳಾದಿದುರ್ವು ನಭದಿಂ
- ೪) ಎತ್ತುಂಗೋಲಂ ವಿರಹಿಗೆ ಚಿತ್ತಭವಂ
- ೫) ಅಯ್ಯೋ ಅಕ್ಕಟಾ ಇಂದ್ರಂಗೆ ಕೇಡಾಯ್ತೆ
- ೬) ಕುಡುವುದು ಕೂರ್ಮೆಯಲ್ಲ

ಪ್ರ8) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) "ನಾಲ್ವತ್ತೇವಾಯ್ತೆ ಶುದ್ಧಗೆಯಚ್ಚಗನ್ನಡಕ್ಕೀಕ್ರಮದಿಂ"- ಆಧುನಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ೨) ಸಂಧಿ ಎಂದರೇನು? ವಿಧಗಳಾವುವು? ವ್ಯಂಜನ ಸಂಧಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

ಮೂರನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./
ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2018

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು

ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ ರಾಮಧಾನ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ: 2016-17 ರಿಂದ 2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ನಡುಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-೧ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ೧) ಅರಿಯದವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಕಲ್ಲಹೊಯ್ದು ಕಿಡಿಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ!
ಬಲ್ಲವರೊಡನೆ ಸಂಗವ ಮಾಡಿದರೆ
ಮೊಸರ ಹೊಸೆದು ಬೆಣ್ಣೆಯ ತೆಗೆದುಕೊಂಬಂತೆ
ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಯ್ಯಾ
ನಿಮ್ಮ ಶರಣರ ಸಂಗ ಕರ್ಪೂರಗಿರಿಯ ಉರಿಯುಕೊಂಡಂತೆ!

- ೨) ಜವನ ಮೀಸೆಯ ಮುರಿದನೋ ಭೈ
ರವನ ದಾಡೆಯನಲುಗಿದನೋ ಮೈ
ತ್ಯುವಿನ ಮೇಲುದ ಸೆಳೆದನೋ ಕೇಸರಿಯ ಕೆಣಕಿದನೋ
ಬವರವನು ತೊಡಗಿದನಲಾ ಕೌ
ರವನಕಟ ಮರುಳಾದನೆಂದಾ
ಯುವತಿಯರ ಮೊಗ ನೋಡುತುತ್ತರ ಬಿರುದ ಕೆದರಿದನು.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6×½=3]

ಅಬುಧಿ, ಕರಿ, ಸ್ತುತಿ, ಹದುಳ, ನೀರಜ, ಆಜ್ಯ,
ನಿಕರ, ರುಧಿರ, ತುರು, ತೇಜಿ.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×1½=3]

ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಬೃಹನ್ನಳೆ, ಹರಿಹರದೇವಿ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಕುಳ್ಳಿರೆಂದಡೆ ನೆಲ ಕುಳಿಹೋಹುದೆ.
- ೨) ನಿನ್ನ ರೂಪೆನ್ನ ಕಂಗಳನಿಂಬುಗೊಂಡಿರಲು.
- ೩) ಸಾವ ಹೊತ್ತು ಪೊಡವಿಯೊಡತನ ದೊರಕಿ ಫಲವೇನು.
- ೪) ಕೌರವ ಸೇನೆ ಕಡೆದುದು ನಗೆಯ ಕಡಲೊಳಗೆ.
- ೫) ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಪಕೀರ್ತಿಯ ಸಾಯಬಾರದು.
- ೬) "ಅಪ್ಪಾ ಮಗು ಆ ಇದ್ಯೆಗಳುಗೆಲ್ಲ ಆದಿಸಕ್ತಿ ನಾನಲ್ಲವಪ್ಪಾ?"

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಗಾನರಾಣಿಯರು ಮತ್ತು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಉತ್ತರ ಕುಮಾರನು ಬೃಹನ್ನಳೆಯನ್ನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿವಶರಣರ ವಚನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?
- ೨) ಆದಿಶಕ್ತಿಯ ಅಹಂಕಾರವನ್ನು ಶಿವನು ಮುರಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- ೩) ಕೌರವ ಸೇನೆಯನು ಕಂಡ ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಶುಚಿವೀರ ಕುಮಾರರಾಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ರಾಮಧ್ಯಾನ ಚರಿತ್ರೆ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ರಾಮಧ್ಯಾನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂಡಿಲ್ಯಮುನಿ ಧರ್ಮರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ರಾಮಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- ೨) ಅಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮಹಿಮಾತಿಶಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ನಡೆಸಿದ ವಾಗ್ವಾದವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಶ್ರೀರಾಮ ಮತ್ತು ಋಷಿಗಳ ಭೇಟಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ರೀಹಿನರೆದಲಗರ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಘಟನೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಸಾಮಾನ್ಯರ ಮೇಲೆ ಧರ್ಮದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ತೆರಿಗೆಯ ಸ್ವರೂಪ.
- ೨) ಬಸವಣ್ಣ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭ.
- ೩) ದೇವಾಲಯ ಹಾಗೂ ಮಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಚನಕಾರರ ನಿಲುವು.
- ೪) ಕಾಯಕ ಜೀವಿಗಳ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಪಾತ್ರ.

✓ ✓ ✓

10202

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
SUNDLUPET-571111



M-493

Sl.No. 3094

Total No. of Pages : 7

III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - III

“Swami and Friends” and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

SECTION - A

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Write a brief note on the relationship between Swami and his father.
- Describe the early days of Swami with his friends in Albert Mission School.
- Whom do you think is the best friend of Swami? Justify your answer with instances.
- Sketch the character of Samuel or Pea.

SECTION - B

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- Sketch the character of Swami.
- What role do Swami and Mani play in MCC.
- Write a note on the teachers of Swami.
- What are the consequences of Rajam's entry into Albert Mission School?

SECTION - C

III. Answer two of the following :

[2×10=20]

- What role does the grandmother play in Swami's life?
- Narrate the story of Swami's struggle after escaping from Board High School.

P.T.O.

- c) Write a brief note on the impact of freedom movement on Swami and his friends.
- d) Write short note on :
- i) Shankar
 - ii) Rajam's visit to Swami's house

SECTION - D

IV. a) Change the Voice of the Verb in the following sentences : [5×1=5]

- i) She catches a beautiful butterfly.
(Change into passive)
- ii) Samuel bought a new ball.
(Change into passive)
- iii) Swami and his friends are playing cricket.
(Change into passive voice)
- iv) Malgudi Days was directed by Shankar Nag.
(Change into active voice)
- v) A letter had been written by her.
(Change into active voice)

b) Change the following into direct / indirect speech : [5×1=5]

- i) She said, "I am happy now".
(Change into indirect speech)
- ii) Swamy said to Rajam, "Can you help me?"
(Change into indirect speech)
- iii) Mani said, "Please give me a chance to play".
(Change into indirect speech)
- iv) The teacher said that he would teach grammar the next day.
(Change into direct speech)
- v) The doctor advised not to smoke.
(Change into direct speech)

- c) **Make a precis of the following passage and suggest a suitable title.** [1×5=5]

The human race is spread all over the world, from the polar regions to the tropics. The people of which it is made up, eat different kinds of food, partly according to the climate in which they live, and partly according to the kind of food which their country produces. Thus in India, the people live chiefly on different kinds of grain, eggs, milk, or sometimes fish and meat. In Europe, the people eat more flesh and less grain. In the Arctic regions, where no grain and fruits are produced, the Eskimo and other races live almost entirely on flesh, especially fat. The kind of food eaten also depends very often on custom or habit and sometimes upon religion.

- d) **Expand one of the following :** [1×5=5]

- i) Work is worship
- ii) Cleanliness is next to Godliness
- iii) A penny saved is a penny gained.



III Semester B.A./B.Sc./B.Com/BBM/BSW/BPA/BCS

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (Prior to 2013)

ENGLISH LANGUAGE - III

'The Guide' and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Answer two of the following :

[2×10=20]

- a) Give an account of Raju's childhood and early education
- b) Write about Rosie's visit to the snake-charmer.
- c) What role does velan play in the life of Raju?
- d) Describe Raju's role as a tourist guide.

II. Answer two of the following :

[2×10=20]

- a) Trace the growth of Rosie into a famous dancer.
- b) Sketch the character of Marco.
- c) Describe the incident that led to Raju's arrest and his life in the Prison.
- d) Write a note on Raju's mother and uncle.

III. Answer two of the following :

- a) Describe the relationship between Raju and Rosie.
- b) Give an account of the drought in Mangala village.
- c) Write a note on Gaffur and Joseph.
- d) Discuss the title of the novel 'The Guide'.

Language Component

IV. Answer either 'a' and 'b' or 'c'.

- a) Change the voice of the verb in the following sentences : [4×1=4]

- i) Rosie watches the snake dance.
- ii) They are playing cricket.
- iii) The teacher has instructed the students.
- iv) I will finish my home work.

- b) Correct the following sentences. [4×1=4]

- i) Rama is a tallest boy in the class.
- ii) He returned back from Bengaluru.
- iii) Yesterday I met an European.
- iv) When did you came from Mysore?

OR

c) Correct the following sentences :

[8×1=8]

- i) A bridge is built on the river.
- ii) Sita is one of the intelligent student in the class.
- iii) These books belongs to me.
- iv) He carries heavy luggages.
- v) Either of you have to finish this work.
- vi) Mumbai is more bigger than other cities in India.
- vii) Everyday I go to college in bus.
- viii) Neither of them have come to the class today.

V. a) Give one word substitutes :

[4×1=4]

- i) A period of one hundred years.
- ii) One who loves his country.
- iii) Life history of a person written by another person.
- iv) A person who believes in the existence of God.

- b) Rewrite the following sentences using linkers given in brackets :
[3×1=3]

(Though, not only - but also, neither - nor)

- i) He was a teacher. He was a writer.
- ii) The businessman is rich. He is miser.
- iii) Ramesh is not coming to college. Suresh is not coming to college.

- c) Write a paragraph on one of the following : [1×5=5]

- i) Social media
- ii) Reading habit
- iii) Voting rights



10223



M-206

Sl.No. 1367

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
BUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 4

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme)

ECONOMICS (Common Paper)
Mathematics And Statistics For Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ-ಎ

Answer all Questions.

[10×2 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is independent variable?

ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the general form of quadratic function.

ವರ್ಗೀಯ ಬಿಂಬಕದ ಸಾಮಾನ್ಯ ರೂಪವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) What is finite set?

ಪರಿಮಿತ ಗಣ ಎಂದರೇನು?

Q4) State the power rule of differentiation.

ವಿಕಲನದ ಘಾತ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) If $y = 5x^2$ find $\frac{dy}{dx}$.

$y = 5x^2$ ಆದಾಗ $\frac{dy}{dx}$ ಅನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q6) Mention any two secondary sources of data.

ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದ್ವಿತೀಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

P.T.O.

Q7) What is tabulation?

ಪಟ್ಟೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) Find the median for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

X : 25 28 48 50 56 60 62.

Q9) Mention any two uses of range.

ವಿಸ್ತಾರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q10) What is Lorenz curve?

ಲೋರೆಂಜ್ ರೇಖೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six Questions.

[6×5 = 30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Briefly explain the advantages of using mathematics in economics.

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಳಕೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) If $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ and $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ find $A \cap B$ and $A \cup B$. Represent the data with the help of Venn diagram.

ಒಂದು ವೇಳೆ $A = \{3, 4, 5, 6, 7\}$ ಮತ್ತು $B = \{5, 6, 7, 8, 9\}$ ಆದಾಗ $A \cap B$ ಮತ್ತು $A \cup B$ ಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ವೆನ್ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿ.

Q13) Construct the supply schedule and supply curve for the following function $y=2x+2$.

ಕೆಳಗಿನ ಬಿಂಬಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿಕೆ ಅನುಸೂಚಿ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. $y=2x+2$.

Q14) Solve the given quadratic equation $5x^2-13x+8=0$.

ನೀಡಿರುವ ವರ್ಗೀಯ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ $5x^2-13x+8=0$.

Q15) Explain the various types of classification of data.

ಅಂಕಿಅಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Present the following data in a simple bar diagram.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಸರಳ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ.

Year ವರ್ಷ	2013	2014	2015	2016	2017
Production (Units) ಉತ್ಪಾದನೆ (ಘಟಕಗಳಲ್ಲಿ)	100	200	150	300	250

Q17) Compute the Arithmetic mean for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ಅಂಕಗಣಿತ ಸರಾಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x :	10	20	30	40	50	60
f :	1	2	6	5	4	2

Q18) Calculate the quartil deviation and its co-efficient for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಚತುರ್ಥಕ ವಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣಾಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

x :	20	25	30	35	40	45
f :	3	1	2	4	5	4

PART - C

ಭಾಗ-ಸಿ

Answer all Questions :

[3×10 = 30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q19) The demand and supply functions are given as $x=50-3p$ and $x=25+2p$ respectively. A specific tax of Rs. 5/- per unit is imposed on the supplier by the government. Calculate the equilibrium price and quantity before and after tax.

ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ $x=50-3p$ ಮತ್ತು $x=25+2p$ ಎಂದು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ಪೂರೈಕೆದಾರನ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಘಟಕಕ್ಕೆ ರೂ. 5/- ತೆರಿಗೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿದಾಗ ತೆರಿಗೆಯ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ತೆರಿಗೆ ನಂತರದ ಸಮತೋಲನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Total cost function is given as $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. Find out TC, AC and MC When $x = 2$.

ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 3x^4 - 4x^3 + 2x^2 - 8x$. ಎಂದು ನೀಡಿರುವಾಗ TC, AC ಮತ್ತು MC $x = 2$ ಆದಾಗ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

Q20) The total cost function of a firm is given as $C = 8x^2 + 15x + 10$ and total revenue function $R = 10x^2 - 5x + 20$. Find the profit maximising output.

ಒಂದು ಉದ್ಯಮದ ಒಟ್ಟು ವೆಚ್ಚ ಬಿಂಬಕ $C = 8x^2 + 15x + 10$ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಆದಾಯ ಬಿಂಬಕ $R = 10x^2 - 5x + 20$ ಆಗಿದೆ. ಲಾಭವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠಗೊಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the importance and limitations of statistics in the study of economics.
ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q21) Compute the Mean Median and Mode for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸರಾಸರಿ, ಮಧ್ಯಕ ಮತ್ತು ಬಹುಳಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

x : 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60

f : 7 8 15 10 6 4

OR/ಅಥವಾ

Calculate the standard deviation for the following data.

ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳಿಗೆ ನಿಯತ (ಮಾನಕ) ವಿಚಲನೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ.

x : 0-10 10-20 20-30 30-40 40-50 50-60

f : 2 3 5 10 5 3



10230

||||| M-85

Sl.No. 1380

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
BUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 3+1Map

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme)

GEOGRAPHY

Regional Geography of the World (Paper - III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction : Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

- I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

[5×2=10]

Q1) What is Regional concept?
ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಪರಿಭಾವನೆ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the Land forms of the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q2) Mention the major rivers of the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the influencing factors of Natural Vegetation?
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಸ್ಯವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

Q3) What is Intensive farming?
ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is mixed farming.
ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q4) What is Industrial Region?

ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the four largest populated countries in the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ನಾಲ್ಕು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) Name the major Industrial regions of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is population density?

ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

PART - B

ಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words.

[4×5=20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳನ್ನು ಮೀರದಂತಿರಲಿ.

Q6) Explain the study of Regional methods.

ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Koppen's 'A' type of climate.

ಕೊಪೆನ್‌ರವರ 'A' ಮಾದರಿಯ ವಾಯು ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Explain the river system of South America.

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾದ ನದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Industrial Regions of Western Europe.

ಪಶ್ಚಿಮ ಯೂರೋಪಿನ ಕೈಗಾರಿಕಾ ವಲಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Explain the Geographical factors influencing on Agriculture.

ವ್ಯವಸಾಯದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the major plains of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) "Density of population is very high in South- East Asia" Give reasons.
 "ಆಗ್ನೇಯ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ" ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Evergreen forests of the World.
 ಪ್ರಪಂಚದ ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer question No.14 Compulsory and answer any two of the following.
 ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ 14ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [3×10=30]

Q10) Explain the major mountins of the world.
 ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the types of Agriculture.
 ಬೇಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain the influencing factors on the location of Industries.
 ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಾನೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the growth and distribution of population in the world.
 ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) On the given outline map of the world locate the following.
 ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಪಂಚದ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- Himalaya and Appalachian mountains.
ಹಿಮಾಲಯ ಮತ್ತು ಅಪಲೇಷಿಯನ್ ಪರ್ವತಗಳು
- Ganga and Congo rivers.
ಗಂಗಾ ಮತ್ತು ಕಾಂಗೋ ನದಿಗಳು
- Sahara and Thar desert.
ಸಹರಾ ಮತ್ತು ಥಾರ್ ಮರುಭೂಮಿಗಳು.
- Steppe and Savanna Grasslands.
ಸ್ಟೆಪ್ಪಿ ಮತ್ತು ಸವನ್ನಾ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳು.
- Tibetan and Colorado Plateau.
ಟಿಬೇಟನ್ ಮತ್ತು ಕೊಲೊರಡೋ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

✓ ✓ ✓

10245

||||| M-19

Sl.No. 7446

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 3+1Map

III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Dec. 2009 and onwards)

HISTORY

History of India From 1757 to 1858 (Paper-III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions :

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

Q1) Explain the significance of Carnatic wars in Deccan.

[15]

ದಖನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಿಕ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss about the merits and demerits of the permanent land settlement.

ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Give an account of the importance of Anglo-Sikh wars.

[15]

ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the socio-religious reforms of Raja Ram Mohan Roy.

ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ ರಾಯ್ ಅವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer Questions :

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

- Q3)** Critically examine the provisions of Pett's India Act of 1784. [10]
ಪಿಟ್‌ನ ಭಾರತ ಕಾಯಿದೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the development of western education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- Q4)** Trace the growth of Transport and communications under British rule. [10]
ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the significance of Queen's Proclamation of 1858.
1858ರ ಮಹಾರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- Q5)** Write short notes on any four of the following: [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) The Dutch in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಡಚ್ಚರು
- 2) Battle of Buxar
ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ
- 3) Treaty of Salbai
ಸಾಲ್ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ
- 4) Judicial Reforms of Cornwallis
ಕಾರನ್‌ವಾಲೀಸನ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- 5) Ryotwari System
ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
- 6) Political cause of the Revolt of 1857.
1857ರ ಬಂಡಾಯದ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳು.

10245

M-19

Q6) Map Question:

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

On the out line map Provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

a) Mark the extent of the Kingdom of Ranjith Singh.

ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following Places.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Arcot

ಆರ್ಕಾಟ್

ii) Calcutta

ಕಲ್ಕತ್ತಾ

iii) Ludhiana

ಲೂಧಿಯಾನ

iv) Wandiwash

ವಾಂಡಿವಾಷ್

v) Bassein

ಬೇಸಿನ್

vi) Gwalior

ಗ್ವಾಲಿಯರ್

Note: This question is given for the benefit of Blind students instead of Map question.

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the achievements of Ranjith Singh.

ರಣಜಿತ್ ಸಿಂಗನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✓ ✓ ✓

10853

Sl.No. 3665

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
BUNDLUPET-571111



M-360

Total No. of Pages : 2

**III Semester B.A. Examination, October/November 2018
(Semester Scheme) (Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)**

POLITICAL SCIENCE

Political Institutions and Governments

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answers all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the powers and functions of the Legislature.

ಶಾಸಕಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the merits and demerits of Bi-cameralism.

ದ್ವಿಸದನ ಶಾಸಕಾಂಗದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) What is the difference between parliamentary and presidential executive.

ಸಂಸದೀಯ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?

Q4) Describe the role of Judiciary in safeguarding the constitution and rights of people.

ಸಂವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರಜೆಗಳ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q5) What do you mean by Judicial Activism ?

ನ್ಯಾಯಾಂಗದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

Q6) Explain the salient features of the constitution of United Kingdom.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the composition, powers and functions of House of commons.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Examine the powers and functions of the president of USA.

ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any Two Questions. Each Question carries Fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the Constitution of USA.

ಅಮೆರಿಕ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Analyse the powers and functions of Prime Minister of UK.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q11) Examine the powers and functions of Executive.

ಕಾರ್ಯಾಂಗದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain the process of Law-making in Britain Parliament.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿನ ಸಂಸತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಶಾಸನ ರಚನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





III Semester B.A./B.Sc./B.Sc.(Fc.Sc.)/B.P.A./B.S.W.

Examination, Oct./Nov. - 2018

(Semester Scheme) (2016 Onwards)

ENGLISH LANGUAGE (Paper - III)

"Things Fall Apart" and Language Component

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

1. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) How did I Kemeafuna come to live in Okonkwo's household? Describe his life there.
- b) Narrate the circumstances that led to the exile of Okonkwo.
- c) Narrate the story of how Tortoise broke his shell.

2. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

- a) Who is Unoka? How is he very different from Okonkwo?
- b) Trace the life of Nwoye, the eldest son of Okonkwo.
- c) Write a note on Mr. Brown and Reverend James Smith.

3. Write short notes on four of the following : [4 × 5 = 20]

- a) Amalinze the cat
- b) Bride price
- c) The Oracle of the Hills and caves
- d) The story of Earth and Sky
- e) Mr. Kiaga
- f) The coming of locusts in Umuofia

P.T.O.

4. Language Component

a) Fill in the blanks with appropriate tense forms : [5 × 1 = 5]

- i) I _____ the first prize in the Marathon race. (to win)
- ii) My brother _____ his hall ticket. (to lose)
- iii) They are _____ the match on their cell phones. (to watch)
- iv) I _____ a member of the Mysore Literary Association. (to be)
- v) Kabir is _____ to Chandigarh next week. (to go)

b) Choose the correct Verb which agrees with the subjects : [5 × 1 = 5]

- i) He _____ to work everyday. (go, goes)
- ii) I _____ not know Hindi. (does, do)
- iii) Economics _____ a difficult subject for me. (is, are)
- iv) The lesson _____ taught well by the fresher. (was, were)
- v) My college _____ the best N.S.S. unit. (have, has)

c) Correct the following sentences : [5 × 1 = 5]

- i) My mother is a excellent swimmer.
- ii) All the sheeps were sold to the highest bidder.
- iii) I distributed sweets between all my neighbours.
- iv) 'Things fall Apart' is written from Chinua Achebe.
- v) She won two gold medal.

d) Change the Voice : [5 × 1 = 5]

- i) The match was won by India.
- ii) The cat caught a squirrel.
- iii) Open the box.
- iv) The children are watching a movie.
- v) A letter was written by her.

