J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10106 **M-134**

Sl.No. 1026 Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. /ಬಿ.ಪಿ.ಎ.
ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್–2017
(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ –೨)
ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ–2

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

‘ಅ’ – ವಿಭಾಗ
(೨೦೧೨–೧೩ ರಿಂದ ೨೦೧೫–೧೬ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)
(ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಕಾಕನಕೋಟೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಅದು ಜಾಣ. ಗಂಡಾಗಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಲಿ ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಕಾಯಬೇಕು, ಮನಸು ಬೆರೆತ ಮೇಲೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು ಬೂಡಿಗೆ ಬರಬೇಕು. ಬೂಡಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಡೀಬೇಕು. ಒಬ್ಬರು ಮೆಚ್ಚಿದೀವಿ ಅಂದರೆ ಸಾಲದು ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಬೇಕು. ಇಬ್ಬರೂ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲೆ ಮೈಕೂಡಬೇಕು. ಮಿಗನೋಡು, ಹಕ್ಕಿನೋಡು, ಆಕಾಸ ಬೂಮಿ ನೋಡು ಅಂತ ಹಿರೇರು ಹೇಳ್ಯಾರ ತಿಳೀತೆ ಮೋನ?

೨) ಇವನಿಗೇನಾರಾ ಆದಾತು ಅಂತ ನಾವೆಲ್ಲ ನಡುಗತಿರಬೇಕಾದರೆ ಇವನಿಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಬರೇ ಆಟ ಆಗಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಹಾಡೀ ಏನಾರ ಆಗಲಿ ಬೂಡೇನಾರ ಆಗಲಿ ಇವನ ಆಟ ಇವಗೆ ದೊಡ್ಡದಾತು. ನನ್ನ ಕಾಕ ಅಂತ ಇವ ಹೇಳಿ ಅವರು ನನ್ನ ಹಿಡಿದರೆ ನಾಏನು ಮಾಡೋದು?

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ರಂಪ, ತಾತಿ, ಕೆಚ್ಚು, ಕೂಳು, ಮಿಗ, ವಾಳ್ಯಾ, ನೇಸರ, ಬಟ್ಟೆ, ಹೂತು, ಅರಿವೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಮೋನಿ, ಮಾಚಣ್ಣ, ಶಿಂಗಾಜೆಟ್ಟಿ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: **[4×2½=10]**

೧) ನಾಯಕರೆ ನಾ ಒಂದು ಕಾಡು ಕೋಳಿ:

೨) ಯಾರೋ ಇವ ಬಂದಿರೋನು ಅಪಶಕುನದ ಹಕ್ಕಿ !

೩) ಕಾಕನಿಗೆ ನಾವು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದೆ ಇಲ್ಲ. ಅವನೇ ತಕೋತಾನೆ.

೪) ಆವೊತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಸಿ ಕರಕೊಂಡೆ

೫) ಸತ್ತ ಹಾವಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೆದರುವರುಂಟೇ ಮಾಚನಾಯಕ?

೬) ನನಗೆ ಸೊಪ್ಪು ತರಾಕೆ ನಾನೇನು ಆಡಿನ ಮರಿ ಆದೆನೋ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **[10]**

೧) ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಕಾಕನಕೋಟೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: **[2×5=10]**

೧) ಮಾವ ಮತ್ತು ಕಾಚನ ನಡುವಿನ ವೈಮನಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

೨) ಕಾಚನ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟು ಬಂದ ರಣಧೀರರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೩) ಮೊಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯರ ನಡುವೆ ಮುಗ್ಧ ಪ್ರೇಮ ಅರಳಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೪) ಕಾಡುಕುರುಬರ ನಾಯಕ ಹರಿಹೈದನ ಬಗ್ಗೆಗಿನ ಅಪಾರ ಅಭಿಮಾನ 'ಕಾಕನಕೋಟೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಒಡಲಾಳ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: **[10]**

೧) ಹಸಿವಿನ ಬವಣೆ 'ಒಡಲಾಳ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) "ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ಒಡಲಾಳದ –ಸಾಕವ್ವ" ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಒಡಲಾಳದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಡ್ಲೇಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಸಾಕವ್ವನ ಮನೆ ಜಪ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

'ಆ'-ವಿಭಾಗ

(೨೦೦೮-೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೨ ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಸೀಳಬೇಕು ಸರಿಯರ್ಧಾ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನ ಕೂಡಿಡುವುದು ಎರಡರ್ಧದ ಎರಡು ಮಡಿಕೆಯೊಳಗೆ ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೂಳಬೇಕು ಪುಷ್ಪ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿ ಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬೇಕು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಲಿ ಪತ್ನಿ ಸಹಿತ ಬರುವೆ ಧರೆಯ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಹರಸಲಿ॥

೨) ನಾನಿನ್ನೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿರಬೇಕಂತ ತಾನೆ ನೀನು ಹೇಳುವುದು? ಭಲೇ! ನಿನಗೆ ಕನಸುಗಳಿವೆ ದೇವಿ. ಸುದೈವಿ ನೀನು, ನಿಜದಲ್ಲಿ ರಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತ, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಯಸಿಯಾಗಿರುತ್ತ ಎರಡೂ ಲೋಕಗಳ ಅಹಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ, ನಾನು? ದೇವರು ಕೈಕೊಟ್ಟ ದಿನವೇ ನನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ ದೇವಿ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಧರೆ, ಖಾತ್ರಿ, ಪುಳಕಿತ, ಕೊರಡು, ಹೊಂಬಿಸಿಲು, ಕಾಷ್ಠ, ಕುಹಕ, ಕಪಟ, ಚಿತ್ತ, ಲಜ್ಜೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರ, ಭಾಗವತ, ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದ ಕನ್ಯೆಯಾವಳಿದ್ದಾಳೆ ಕುಮಾರ್?

೨) ಕುಲದೇವರ ಆಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ. ತಂದೋಪ್ಪಿಸುವಿರಾ?

೩) ಇದ್ಯಾಕೊ ವಿಪರೀತಕ್ಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿತಲ್ಲಾ! ಭಾಗವತರೇ-

೪) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ತಲೆ ಕೆಳಗಾದ ದೋಣಿಯ ಹಾಗಾಗಿದ್ದೇನೆ.

೫) ದೇವರು ಅಂದರೆ ಮಹಾ ಅಹಂಕಾರದ ಅಗ್ನಿಕುಂಡ ಭಾಗವತರೇ.

೬) ಕಡೆಯ ಬಾರಿ ನಿನಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿ ಹೋಗೋಣ ಅಂತ ಬಂದೆ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸಂಪಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಂಗ ಪಾತ್ರಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

೨) ಒಂದು ಎರಡಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಸಂಪಿಗೆಯ ದಿವ್ಯ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ರಾಜಮಾತೆ ಮಾಯದೇವಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩) ಅವಳಿ–ಜವಳಿಗಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಸಿರಿ ಸಂಪಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಗವತನ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ತೇರು (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ತೇರು' ಕಾದಂಬರಿಯು ಶೋಷಿತ ಜನರ ಜೀವನದ ದನಿಯಾಗಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಧರಮನಟ್ಟಿಯ ಸ್ವಾಂವಜ್ಜ ಹೇಗೆ ಆ ಊರಿನ ಪೂರ್ವೇತಿಹಾಸದ ಮುಖವಾಣಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ದ್ಯಾವಪ್ಪನ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿಯ ಹತಾಶ್ ಧ್ವನಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಬಹು ಧ್ವನಿತ್ವವಾಗುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ತೇರು ಕಾದಂಬರಿ ಹೇಗೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬದುಕಿನ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ? ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10106 **M-134**

'ಇ'– ವಿಭಾಗ

(2006–07ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ 2007–08 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಹೊಸತರೊಳು ದೊರೆತನಕೆ ಬಂದ ಹಗೆ ಜನರೊಲವಗಳಿಸಿ ನೆಲೆನಿಲ್ಲ ಮೊದಲವನು ಅದೆತಾನೆ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಶಿಥಿಲತರುವ್ರೋಲಿಹನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲತಿಸುಲಭನಹನು.

೨) ಹೃದಯವನು ಭೇದಿಸುವ್ರೊಲೆಸಗುವೀ ನೋವೆತ್ತ ನಂಬುಗೆಯ ಹೂಗಣೆಯದೆತ್ತ ಮೃದು ತೀಕ್ಷ್ಣತರಮೆಂದು ಪೇಳ್ದ ಪರದಾವದನು ಘಟಿಸಿತದು ದಲ್ ನಿನ್ನೊಳತನು।

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಗರ್ವ, ಪರಿಜನ, ನಿಪುಣೆ, ಎರೆಯ, ಅನುರಾಗ, ಕರುಬು, ಚಂದನ, ಪಾದುಕೆ, ಕೋದಂಡ, ಗೆಯ್ಮೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ದೋಹದ ಕಾರ್ಯ, ಎಸ್.ವಿ. ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಟ್ಟ ವೀರಸೇನ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಆಕೃತಿ ವಿಶೇಷಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ ಹುಟ್ಟುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ ತಾನೆ?

೨) ಈ ಪರಿಹಾಸ ಸಾಕು, ಪಟ್ಟಣ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ರತ್ನ ಪರೀಕ್ಷೆ?

೩) ಎಚ್ಚರವಿದ್ದೂ ನನ್ನನ್ನು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿರುವಳೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯಾ?

೪) ಅವಳು ನಾಗರಕ್ಷಿತ ನಿಧಿಯಂತೆ ದೇವಿ.

೫) ಅಶೋಕದ ಹರೆಯಲ್ಲಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿಗುರು ಜೊಂಪೆ.

೬) ಬೆಕ್ಕಿನ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೋಗಿಲೆಯ ಸಮಾಚಾರವೇ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಮಾಳವಿಕಾಗ್ನಿ ಮಿತ್ರ'ದಲ್ಲಿ ವಿದೂಷಕ ರೂಪಿಸಿದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಪ್ರಮದ ವನದಲ್ಲಿ ದೋಹಳದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ-ಮಾಳವಿಕೆಯರ ಪ್ರೇಮ ಫಲಿಸಿದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ವಿದ್ಯಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೩) ವಿದೂಷಕ ಸರ್ಪ ಕಚ್ಚಿದ ನಾಟಕ –ಆಡಿದೇಕೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೪) ಇರಾವತಿಯ ಕೋಪಾವೇಶಕ್ಕೆ ಅಗ್ನಿಮಿತ್ರ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರೀಯೆ ಏನು? ತಿಳಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಚೋಮನ ದುಡಿ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಕಾಫಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಚನಿಯ ಮತ್ತು ಗುರುವರು ಕಳೆದ ದಿನಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕಾಫಿತೋಟದ ಸೇರೆಗಾರನ ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯಿಂದ ಚೋಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಗಲಿಬಿಲಿಯೇನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಚೋಮನ ಕನಸು ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಹೇಗೆ? ಕಾದಂಬರಿಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಚೋಮನದುಡಿ' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಷಿತವರ್ಗದವರ ಬದುಕಿನ ಅನಾವರಣ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

'ಈ'–ವಿಭಾಗ

(2004–05 ಮತ್ತು 2005–06 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಕಪ್ಪುಗೆರೆ ಕಾಣ್ತಾ ಇದೆ...
ಹಣೇ ಮೇಲೂ ನಿರಿ ಬರ್ತಾ ಇದೆ...
ಎಷ್ಟು ಉದ್ದ ಇತ್ತು ಈ ಕೂದ್ಲು....
ಎಷ್ಟು ಗುತ್ತ ಆಗಿದೆ ಈಗ.

೨) ಹಾಡು ಹೇಳೋಕೆ ಹೊರಟೋಳು
ಹಾಡು ಹೇಳೋದು ಬಿಟ್ಟು
ಬರೀ ಮಾತೇ ಆಡ್ತಿದೀನಿ...
ಹಾಡಿನ ವಿಷಯ ಮರ್ತೇ ಬಿಟ್ಟೆ..

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ತುರುಬು, ಚಹರೆ, ಬಾನು, ಪಲ್ಲಂಗ, ದಿಗಿಲು, ಉಪ್ಪರಿಗೆ, ತಂಬಿಗೆ, ಕಡಲು, ವೃಕೋದರ, ಅಗ್ನಿಜೆ.

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಭೀಮ, ಗಾಂಧಾರಿ, ಕೀಚಕ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೂದಲು ಉದ್ದಾ ಇದ್ರೆ–ನೋಡೋಕೇನೋ ಚಂದ...

೨) ಆಕಾಶ ಮುದುಕ ಆಗುತ್ತಾ ಭೂಮಿ–ಮುದುಕಿ ಆಗ್ತಾಳಾ?

೩) ಕೆಲವರು ಪ್ರಾಯದ ಮುದುಕರಿರ್ತಾರೆ –ಕೆಲವರು ಮುಪ್ಪಿನ ಯುವಕರಿರ್ತಾರೆ.

೪) ಈ ಕೀಚಕ ಅನ್ನೋನಾಯಿ ನನ್ನ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದೆ...

೫) ಇವರಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸತ್ತಾಗ್ಲೂ ಚಹರೆ ಇರಲಿಲ್ಲ...

೬) ಪ್ರೀತಿ ಅನ್ನೋದು... ಸುರಿಯೋ ಮಳೆ–ಅಲ್ಲ ಕರೆಯೋ ಹಾಲು!

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಉರಿಯ ಉಯ್ಯಾಲೆ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ದ್ರೌಪದಿ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಮಹಾಭಾರತದ ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನರು ದ್ರೌಪದಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10]

೧) ದ್ರೌಪದಿ–ಭೀಮನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೨) ದ್ರೌಪದಿಯ ಮುಡಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದುದರ – ಪರಿಣಾಮವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

೩) ದ್ರೌಪದಿ–ಕೃಷ್ಣರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

೪) ದ್ರೌಪದಿಯ ಸ್ವಯಂವರದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: (ನಡುರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ) (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಮತೀಯ ಗಲಭೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) "ಪ್ರಪಂಚ ರಕ್ತ ಪಾತದಿಂದ ಜಿಡ್ಡಾಗಿದೆ–ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸದಾರಿಬೇಕು"–ಹೇಗೆ? ತಿಳಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಲಾರ್ಡ್‌ಲೂಯಿ ಮೌಂಟ್‌ಬೇಟನ್ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

೨) "ದೇಶ ವಿಭಜನೆಗೆ ಮಹಮದಾಲಿ-ಜಿನ್ನನೇ ಕಾರಣ - ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ-೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಜಾಹಿರಾತು ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಮಾದರಿಯ ಮೂಲಕ ಜಾಹಿರಾತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು? ಅರ್ಜಿಯ ಬಗೆಗಳು ಯಾವುವು? ಒಂದನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಪತ್ರ ಪತಾಕೆಗಳು.

೨) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

೩) ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಟಣೆ.

೪) ಫೈಲುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

11602 **M-278**

Sl.No. 12841

Total No. of Pages : 4

II Semester B.A./B.Sc. /B.P.A./B.C.S.(Fc. Sc.)/B.S.W
Examination, May/June - 2017
(Semester Scheme) (Freshers)
ENGLISH LANGUAGE - II
Making Meaning - II

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

I. Answer ten of the following in a word, phrase or a sentence each: **[10×1=10]**

i) What according to John Keats in all what we need to know on earth?

ii) Who can express a flowery tale sweetly?

iii) Who in the great queen that rose out of spray?

iv) What are the problems faced by the tenant in the poem 'Ballad of the Landlord' by Langston Hughes?

v) Where was the scorpion found?

vi) The mother was stung by a scorpion on a raincy night.

True / False.

vii) State the poet Bertolt Brecht's reaction to the news of burning the books?

viii) What does the speaker compare herself to in the poem 'Still I Rise'?

ix) Whom did the king finally consult for an answer to his question?

x) Who was the wounded man in the hermits place?

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

xi) The word inscrutable means

a) in comprehensible

b) clear

c) intellegible

xii) What is the name of the lovely widow in the story 'Tuesday Siesta'?

xiii) Which among the three kinds of discipline is a good teacher according to John Hott?

xiv) Who is a social, cultural animal?

xv) Who did Amitav Ghosh see rather unexpectedly in the crowd?

II. Annotate two of the following : **[2×5=10]**

i) My mother only said / thank God the Scorpion picked on me
And spared my children.

ii) O may she live like some green laurel
Rooted in one dear perpetual place.

iii) Burn me! he wrote with flying Run,
Haven't my books
Always reported the truth?

iv) Just like moons and like suns,
With the certainty of tides,
Just like hopes springing high,
Still I'll rise.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

III. Answer two of the following in not more than two pages each : [2×10=20]

i) Examine the themes of transience and permanence in the poem "ode on a Grecian Urn".

ii) Describe how W.B. yeats places reason above emotion in his poem "A prayer for My Daughter."

iii) How does Bertolt Brecht bring out the diabolical nature of Nazi Germany in his poem "The Burning of the Books"?

iv) Comment on the ironic treatment of the people to the poets mother in the poem "Night of the Scorpion".

IV. Answer one of the following in not more than two pages : [1×10=10]

i) Discuss Tolstoy's philosophy of life as elicited from the story "Three Questions."

ii) Justify the title "Tuesday Siesta".

V. Answer one of the following is not more than two pages : [1×10=10]

i) Describe briefly three kinds of disciplines as mentioned by John Holt.

ii) Write a critical note on the Tibetan's talent for survival.

VI. Language Component

i) Fill in the blanks with appropriate articles : [5×1=5]

a) The boy saw ________one rupee coin on the ground.

b) It gives ________ opportunity for the child to perform better.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

c) ________ sun is an excellent source of renewable energy.

d) He was ______ tallest boy in the class.

e) I will be back in ______ hour.

ii) Fill in the blanks with suitable Prepositions : [5×1=5]

a) The traveller rested ________ a tree.

b) My father has gone out _________ a walk.

c) They buzzed the name ______ God a hundred times.

d) She sat _____ a mat.

e) The thief was caught _________ the police.

iii) Identify the Adverbs / Adjectives in the following sentences : [5×1=5]

a) She is very clever.

b) This poem is interesting.

c) The cuckoo sings melodiously.

d) The feathers of the Swan are soft.

e) The urn was a picture of quietness.

iv) Construct sentences using five of the following words : [5×1=5]

a) Attitude

b) Marble

c) Cradle

d) Hatred

e) Desire

f) Discrimination

g) Right

h) Culture

i) Experience

j) Avoid

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10136 **M-139**

Sl.No. 0590

Total No. of Pages : 8

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್-2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-2)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - 2

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80**

ಸೂಚನೆ : ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2012-13 ರಿಂದ 2015-16ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ತಲೆದಂಡ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ಮನೀಯೊಳಗ ಸುಖಾ ಇಲ್ಲ, ಹೇಳತೀನಿ, ನಮ್ಮ
ಜಗ್ಗಣ್ಣಗೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಕೊಂಡಾಗಿನ ತೊಟ್ಟು
ಮನಿಯೊಳಗ ದಿನ ಬೆಳಗಾದರ ಜಗಳ. ಇವರು ಸನಾತನ
ಧರ್ಮ - ಬ್ರಾಹ್ಮಣ್ಯ ಅಂತ ಜಗ್ಗಬೇಕು. ಅವ ಶರಣಧರ್ಮ
ಲಿಂಗ-ಜಂಗಮ ಅಂತ ಹಾಕ್ಯಾಡಬೇಕು. ಮನೀ
ಹೆಂಗಸೂರ ಜೀವ ಕೊಟ್ಟಣಾಗೇದ.

೨) ನಿನಗೆ ಗೆಳೆತನ ಅಂತಿಲ್ಲ. ನಿಷ್ಠೆ ಅಂತಿಲ್ಲ, ಪ್ರೀತಿ ಅಂತಿಲ್ಲ,
ನಿನಗೆ ನಿನ್ನ ಜಂಗಮ ಬಿಟ್ಟರ ಇನ್ನು ಯಾರೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.
ಅಂಥಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ನೀ ! ಇನ್ನು ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಪರ್ಲು
ಹರೀತು, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀವು ಶರಣರು ನನ್ನ ಸುದ್ದಿಗೆ
ಬಂದರ ಪಾಡಾಗಾಕಿಲ್ಲ. ಕೆಣಕಿದರ ನಾ ಎಂಥಾ ಕೆಟ್ಟ
ಮನಶ್ಯಾ ಗೊತ್ತೇತಿ ನಿಮಗ. ಮತ್ತ ಹೇಳಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಸರ್ತೆ, ಪರಿವೆ, ರಾಣಾ, ಮುರಗಡೆ, ಲಜ್ಜೆ,
ಓಲಗ, ಕನಲಿ, ಜ್ವಾಲೆ, ಹಾರವ, ದುಗುಡ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಸಾಂಬಶಿವ ಶಾಸ್ತ್ರಿ, ರಂಭಾವತಿ, ದಾಮೋದರ ಭಟ್ಟ, ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಅವನ ಇಡೀ ದೇಹ ನೆನೆದ ಬಟ್ಟೆ ಕುಗ್ಗಿಧಾಂಗ ಕುಗ್ಗಿಹೋತು.

೨) ಗುಬ್ಬೀಮ್ಯಾಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಸ್ತ್ರ ಬಿಟ್ಟ ಹಾಂಗಾಕ್ಕೇತಿ.

೩) ಶರಣ ತತ್ತ್ವ ವೈದಿಕ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರೋ ಗೆದ್ದಲು.

೪) ಶರಣರ ದನೀ ಸದ್ದೂ ಉಳೀಧಾಂಗ ಹಿಚುಕಿ ಬಿಡಿರಿ.

೫) ಗೆಜ್ಜೀ ಕಟಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯೋಣ ಬರ್ರ್ರೋ ನಪುಂಸಕರ್ಧಾಂಗ.

೬) ಮಾವಿನ ಕಾಯೊಳಗೊಂದು ಎಕ್ಕೀ ಕಾಯಿ ನಾನು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶರಣರು ಭಂಢಾರಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಶೀಲ – ಕಲಾವತಿಯರ ಮದುವೆಯನ್ನು ಶರಣರು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಾದರ ಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಬಿಜ್ಜಳನು ಕೊಲೆಯಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಬಿಜ್ಜಳನ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಯಾಣ ರಾಜ್ಯವನ್ನಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಸವಣ್ಣನ ಪಾತ್ರವೇನು ?

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಬಿಜ್ಜಳನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?

೨) ರಂಭಾವತಿಯ ದಾಸಿ ಯಾರು ?

೩) ಕಲಾವತಿಯ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೪) ಸಾಂಬಶಿವ ಶಾಸ್ತ್ರಿಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೫) ಬಿಜ್ಜಳನ ರಾಜವಂಶ ಯಾವುದು ?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10136 **M-139**

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2011–12 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಜಲಗಾರ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನನೆಮಗೆ ಸಾಧಿಸಲು, ತೋರಿಸಲು,
ಸೃಷ್ಟಿಯಿದು ಸಾಲದೇ ? ಸೃಷ್ಟಿ ಸೌಂದರ್ಯಮಿದು
ಸಾಲದೇ ? ಪಳವಾತದೇಕೆ ? ಬಿಜ್ವೆಯೇಂ
ತೋರ್ಕುಮೇ ಎದೆಯರಿವು ತೋರದಾ ಪರಮನಂ ?

೨) ಬಡವರಿಗೆ ಬಡವರಲ್ಲಿದೆ ಬೇರೆ ಗತಿಯುಂಟೆ ?
ಲೋಕದಲಿ ಕಂಬನಿಯನೊಂದನೊರಸಿದ ನರನೆ
ಧನ್ಯ ! ನಿಟ್ಟುಸಿರನೊಂದ ಸಂತೈಸುವನೆ
ಮಾನ್ಯ ! ಹಸಿದ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಮರುಗಿ ತುತ್ತೊಂದ
ನೀಡುವನೆ ಶಿವನಿಗೆಣೆ !

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ವಿಕಸಿತ, ತೀವಿ, ಕಬ್ಬ, ನನ್ನಿ, ಮುನ್ನೀರು, ಸಟೆ
ಬೈಗು, ಬಿಜ್ಜೆ, ಎಲರ್, ರಜತ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ನೇಗಿಲಯೋಗಿ, ಶಿವಗುಡಿ, ಮತಿವಿಕಾರ, ತಿರುಕ

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ನನ್ನ ಶಿವ ಕೊಳೆತ ಕಸದೊಳಗಿಹನು.

೨) ಗಾನದೇವಿಯು ಹೀನ ಜಲಗಾರನನ್ ಒಲಿಯುವಳೆ ?

೩) ನೀನೇಕೆ ಗುಡಿಯೊಳಗೆ ಸೇರಿರುವೆಯಪ್ಪಾ

೪) ಮತದ ಮದಿರೆಯನೀಂಟಿ ಮಂಕು ಬಡಿದಿದೆ ಜನಕೆ.

೫) ಮರುಳು ಜಲಗಾರ, ನಿನ್ನೊಡನೆ ಮಾತೇಕೆ ?

೬) ಚಣ ಚಣಕು ಜಗದ ಪಾಪದ ನುಂಗುವನು ನಾನು !

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : [10]

೧) 'ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ' ಎಂಬ ತತ್ವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಜಲಗಾರ ನಾಟಕವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) "ಜಗದ ಜಲಗಾರನಾದ ಶಿವನು ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಶಿವನಲ್ಲ" ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : [5]

೧) ತರುಣರ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕೃತಿಯಲ್ಲಿನ ವೈರುಧ್ಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಪಾರ್ವರು ಜಲಗಾರನಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅವಮಾನ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಭೂಮಿಗಿಳಿದಿಹ ಕಾಮಧೇನುಗಳು ಯಾರು ?

೨) "ಲೋಕ ನಗಬೇಕಾದರಾರಾದರಳಬೇಕು!" ಎಂದವರು ಯಾರು ?

೩) ಪಾಪಿಗಳ ಭೋಗಿಗಳ ಗೂಡುಗಳು ಯಾವುವು ?

೪) ಭಾರತಾಂಬೆಯ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು ?

೫) ಜಲಗಾರನನ್ನು 'ನೀನೆನ್ನಜಾತಿ' ಎಂದವರಾರು ?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಇ-ವಿಭಾಗ

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ಆಡಬಾರದುದನ್ ಎಂತಾಡುವೆನೋ !
ಸುರಿವನ್ ಕಿವಿಯೊಳಗುರಿಯನ್ ಅದೆಂತೋ !
ಇರುಳ್ ಉನ್ಮತ್ತನ್, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್,
ಕೀರ್ತಿಯನ್ ಒರ್ಮೆಯ ಕೊರಲನ್ ಮುಱಿದನ್
ನೆತ್ತರ್ ! ನೆತ್ತರ್ ! ಕಟುಕರ ಕಡಿತಂ !
ಅವನಯೆ ಕಯ್ಯೊಳ್ ಪಶುಗಳ ಯಜ್ಞಂ !

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : [6×½=3]

ಅಣುಗ, ಉಬ್ಬಸ, ಕಳ, ಕೋಯಿಲ್, ತುಱಿ,
ನವಿರ, ಪರ್ದು, ಪಾರ್ವರು, ಬೀಣೆ, ಮುನ್ನೀರು.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಭಾರ್ಗವಿ, ರುದ್ರ ಶಕ್ತಿ, ಮೇಳ, ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ವಿಧಿವಶದೆ ಕಾಲ್‌ತೊಡರ್ದು ಬಿಟ್ಟಂಗೆ ಮಱುಗುವೆನ್.
೨) ಬಾನವರ ಮಾನವರ ಕಣ್ಣೊಳ್ ಇನ್ನೊಪ್ಪೆನ್
೩) ನಿಮ್ಮನ್ ಆರುಂ ಜಱೆಯುರ್ ಆನ್‌ಪೋಗೆ,
ಅಂತಪ್ಪ ರಕ್ಷಕನ್ ಇಡುವೆನ್.
೪) ಇದು ಕೃಷ್ಣನದು ಪೊಸತೊಂದು ತಂತ್ರಂ !
೫) ಪೆರ್ಕುಡಿಯ ಮಕ್ಕಳಿರ್ ನೀಮೆ ಇಂತಾಡು ವೊಡೆ, ಕೀಲ್ಗುಳ್ ಏನಪ್ಪರ್.
೬) ನೀನ್ ಇಂದು ಭೀಮನನ್ ಪೇಡಿಯನ್ ಮಾಡುವಯ್.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್ ಒಬ್ಬ ದುರಂತ ನಾಯಕ' – ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮೇಳದವರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

೨) ಏಕಲವ್ಯನ ಪಾತ್ರದ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) 'ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್' ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಯಾವುದು?

೨) ಭಾರ್ಗವಿ ಯಾರು ?

೩) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್‌ನ ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ನಿಂತ ಸ್ನೇಹಿತ ಯಾರು ?

೪) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್‌ಗೆ ರುದ್ರನು ನೀಡಿದ ಆಯುಧ ಯಾವುದು ?

೫) ಕುಪಿತಗೊಂಡಿದ್ದ ಭೀಮನನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಿದವರು ಯಾರು ?

ಈ–ವಿಭಾಗ

(2004–2005 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಬೆರಳ್ ಗೆ ಕೊರಳ್ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಈಸು ದಿನ ಬದುಕಿದುದಕೀ ಸುದಿನಮನ್
ಕಂಡೆನ್: ಇಂದು ಗುರುವೈತಪ್ಪನೆನ್ನೀ ವನಸ್ಥಲಕೆ !
ಪವಿತ್ರ ತರಮಪ್ಪುದೀ ಕಾಡುಮಲೆ ದಲ್ ದಿಟಂ,
ಪೂಜ್ಯ ಗುರುಪದ ಧೂಳಿಯಿಂ !

೨) ಎನಿತು ತಣ್ಪಿರ್ಪುದೀ ಅಡವಿಯೆರ್ದೆಯೊಳ್ !
ಕಾಡಾದೊಡಂ ನೂರುಮಡಿ ಲೇಸು. ಕರುಬು ಕಿಚ್ಚುರಿವ
ಆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿಗಿಂ ಧರ್ಮ ಸಂಕಟದೊಂದು ಚಿಂತಾಗ್ನಿ
ಯಿಂದಳುರ್ವ ನನ್ನೀ ಮನಕ್ಕಿ ವಿವಿಕ್ತದೇಶಂ
ವರ್ಷಿಸುತ್ತಿದೆ ಶಾಂತಿಪೀಯೂಷಮಂ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ : [6×½=3]

ಅಣುಗ, ಸಗ್ಗ, ಕುರುಪು, ಮಿಗ, ವಿಪಿನ,

ಪಾರ್ವರ್, ಬಿಜ್ಜೆ, ನೆತ್ತರು, ಬಿದಿ, ನನ್ನಿ.

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಶಬ್ಧವೇಧಿ, ದ್ರೋಣ ಮೂರ್ತಿ, ಅಶ್ವತ್ಥಾಮನ್, ಆನೆವೂರು.

ಈ) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಇದೇನ್ ಗೊಂಬೆಯಾಟಮೊ, ನನ್ನಣುಗಂಗೆ !

೨) ಅರಸರೂರೊಳ್ ಕಾಡಂಗೆನಗೆ ಕಣ್‌ಗೆಟ್ಟವೋಲಾಯ್ತು.

೩) "ಗರ್ಜನ ಎಂದಲ್ತೊ ! ಅರ್ಜುನ ಎಂದೊರೆ, ಅನಾಗರಿಕ!"

೪) "ಏನಹಂಕಾರಮೋ ಈ ಕ್ಷತ್ರಿಯರ ಮಕ್ಕಳ್ಗೆ!"

೫) "ನಿನಗಲ್ತಿದು ಪರೀಕ್ಷೆ, ನನಗುಂ ಕಣಾ !"

೬) "ಆರ್ಗೊ ಬಲಿ ನನ್ನ ಕಂದನ ಬೆರಳ್ ಬಲಿಯಕ್ಕೆ ಆ ಪಾಪಿಯ ಕೊರಳ್ !"

ಪ್ರ2) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) "ವನಚರರ್ ಅನಸೂಯಾಶೀಲರ್, ಅರಿಯರ್ ಪೆಸರಂ ಮೆರೆವ ಅಹಂಕಾರಮಂ.." ಏಕಲವ್ಯನ ಈ ಮಾತಿನ ಭಾವವನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿ.

೨) ಏಕಲವ್ಯ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನರ ನಡುವಣ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಅಬ್ಬೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಏಕಲವ್ಯನ ಬಗೆಗೆ ಗುರು ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರಿಗಿದ್ದ ಶಿಷ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಇ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [5×1=5]

೧) ಏಕಲವ್ಯನ ಪೂರ್ವದ ಹೆಸರೇನು ?

೨) "ಆ ಕತೆಗೆ ನಾಯಕಂ ನಾನೆ, ಕವಿಯುಂ ನಾನೆ!" ಎಂದವರು ಯಾರು ?

೩) ಪಾಂಡವರ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

೪) ಏಕಲವ್ಯನು ಕಲಿತಿದ್ದ ಬಿಲ್ವಿದ್ಯೆಯ ಹೆಸರೇನು ?

೫) ಬೆರಳ್‌ಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಬಲಿಯಾದುದು ಯಾವುದು?

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ೨ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : [10]

೧) ಕವಿ ಷಡಕ್ಷರದೇವನ ಇತಿವೃತ್ತ ಹಾಗೂ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

೨) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ದೇಶ, ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : [10]

೧) ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅರುಣೋದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿಯ "ಭರತೇಶ ವೈಭವ" ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ

೨) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ

೩) ತೊರವೆ ರಾಮಾಯಣ.

೪) ರಾಮ ಧಾನ್ಯ ಚರಿತೆ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×5=10]

೧) ಸರ್ವಜ್ಞ

೨) ಸಂಚಿ ಹೊನ್ನಮ್ಮ

೩) ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ.

೪) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

11813 **M-140**

Sl.No. 2178 **Total No. of Pages : 3**

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್–2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ–೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ೨

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
No.
Date.
GUNDLUPET

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು **ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80**

ಸೂಚನೆ : (2016–17 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ವಿಗಡ ವಿಕ್ರಮರಾಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : **[4]**

೧) ಅಹುದು, ಅಮ್ಮಯ್ಯ, ನನ್ನ ಅಪ್ಸರೆಯೆರನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಂಡು
ಅವರವರ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಕಳಿದೆನು. ಇನ್ನು ಆ
ಅಪ್ಸರೆಯರಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಗಳೂ, ಸಂಗೀತ
ವಾದ್ಯಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳೂ, ಸಾರಿ ಮೇಳಕ್ಕೆ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಪ್ತಾಂಗ ಮುದ್ರೆಯ ಮಂತಣಗಳೂ,
ಆ ಸ್ವರ್ಗ ಸುಖದ ಪದವಿಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳ
ಕ್ಷೇಮಾಭ್ಯುದಯೆಗಳೂ ಕೆಯ್ಗೂಡಿ ನೆರವೇರಿ ನಿಮ್ಮ
ಆರ್ಶೀವಾದದೊಂದಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಚರಿತಾರ್ಥನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

೨) ಇಂದೀಗ ಕವಡವನ್ನರಿಯದೆ ಬಂದ ನಮ್ಮ ಶೂರ
ಮಹಾರಾಜರನ್ನು ಹೀಗೆ ಅರಮನೆಯ ಹೊರವಳಯದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಸೆರೆಗೊಂಡು, ತನ್ನ ಸೊಕ್ಕಿನ ಅಧಿಕಾರದ
ಉದ್ಧತಿಯ ಪರಾಕಾಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದಕ್ಕೋಸ್ಕರವಾಗಿ
ಕನ್ನಂಬಾಡಿಗೆ ಹೊರಟು ನಡೆದ ಆ ದ್ರೋಹಿ ದಳವಾಯಿಗೆ
ನಾವು ಅನುವರ್ತಿಗಳಾಗಿ ಮೆಯ್ಯೊರದ
ಮಾನವಿಲ್ಲದೆ ಕುರುಡ ಕೇಟಗಳಾಗಿದ್ದೇವೆ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಎಮೆ, ಕರಾಟ, ಡೊಕ್ಕರ, ಚಲ್ಲಣ, ಜಂಜಡ
ಮುಡುಹು, ಹರಿಗೆ, ಗಾವಳಿ, ಕೊನ್ತ, ತಿನಾಳಿ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಬೊಮ್ಮರಸ, ತಿಮ್ಮಾಜಮ್ಮಣ್ಣಿ, ವಿಜಯನಾರಸಿಂಹ, ತರ ಕಣಾಂಬಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಆದುರುಳನೇ ಶ್ರೀಮಂತರ ಕಟ್ಟಾತಿಯನ್ನು ಕಿವಿ ಯಾರೆ ಕೇಳಿ ಕೃತಾರ್ಥನಾದನಾಯ್ತು.
೨) ಮಹಾನವಮಿಯ ಪಾಡ್ಯಮಿಯೆಂದು ನಿನಗೆ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಿಟ್ಟರೋ ?
೩) ರಾಜ ಕಂದರ್ಪನು ಸನ್ಯಾಸವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವನು.
೪) ಇತರರಿಂದ ನಗೆಯನ್ನು ಹಿಂಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ.
೫) ನಮ್ಮನ್ನೊಂದು ಬೋಳುಗುಡ್ಡವ ಕಾವಲಿರು ಎನ್ನುತ ಕಳಿನಲಕ್ಕಿಲ್ಲವಾ ಇಲ್ಲಿಗಿಂತ ?
೬) ಇಂದೀಗಳೇ ಇಲ್ಲಿಯ ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆಯಬೇಕು.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಕುತಂತ್ರ ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರಿಗೆ ಮುಳುವಾದದ್ದು ಹೇಗೆ ?ವಿವರಿಸಿ.
೨) ರಣಧೀರ ಕಂಠೀರವನ ಪರಾಕ್ರಮ ಪ್ರಕಾಶಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [5]

೧) ವಿಲಾಸೀಪ್ರಿಯ ಇಮ್ಮಡಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರು ಬದಲಾದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ನಿರೇಶನ ಪಾತ್ರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1×5=5]

೧) ವಿಕ್ರಮರಾಯ ಓಲೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಯಾರಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ ?
೨) ಬೊಮ್ಮರಸನು ಮಹಾರಾಜರಿಗೆ ಔಷಧವೆಂದು ಏನನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ ?
೩) ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ವಿಕ್ರಮರಾಯನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು ಬಂದ ಚಿತ್ರಕನ ಹೆಸರೇನು ?
೪) ಇಮ್ಮಡಿರಾಜ ಒಡೆಯರ ತಾಯಿ ಯಾರು?
೫) ಚೆನ್ನ ಮತ್ತು ರಂಗ ಯಾರ ಮಕ್ಕಳು ?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

11813 **M-140**

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ – ೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **[10]**

೧) ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕ–ಪುರಂದರರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : **[10]**

೧) ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿ ವಿರಚಿತ್ 'ಭರತೇಶ ವೈಭವ' ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವ, ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: **[2×5=10]**

೧) ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ

೨) ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ

೩) ಪ್ರಭುಲಿಂಗ ಲೀಲೆ

೪) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಸಾಂಗತ್ಯ.

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: **[2×5=10]**

೧) ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

೨) ಮಾಸ್ತಿ

೩) ಸರ್ವಜ್ಞ

೪) ಮುದ್ದಣ

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10148 **M-187**

Sl.No. 09113 **Total No. of Pages :3 + 1Map**

II Semester B.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers of May 2009 and onwards)

HISTORY

History of India From 1206 to 1761 A.D. (Paper - II)

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction: ***Answer all Questions.***

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
No..................
Date..................
GUNDLUPET

Long Answer Questions.

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Determine the place of Balban in the History of Delhi Sultanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಬನ್ನನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the Administrative Experiments of Mohammad-Bin-Tughluq.

ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತೂಘಲಕನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the Administrative Reforms of Alla-ud-dinKhilji. [15]

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Describe the Military Achievements of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ್ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

Q3) Discuss the Religious Policy of Aurangzeb. [10]

ಔರಂಗಜೇಬನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the causes and Result of third Battle of Panipat.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪತ್ ಕದನದ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q4) Explain the contributions of Kabir and Gurunanak to Bhakti Movement. [10]
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಗೆ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Analyse the Administrative Reforms of Shivaji.
ಶಿವಾಜಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q5) Write short note on any Four of the following: [4×5=20]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Qutub-ud-din Aibak
ಕುತ್ಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್

b) Chahalgani.
ಚಹಲ್‌ಗಾನಿ.

c) Babar nama.
ಬಾಬರ್‌ನಾಮ.

d) Revenue Reforms of Shershah.
ಷೇರ್‌ಷಾನ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳು.

e) Taj Mahal
ತಾಜ್‌ಮಹಲ್

f) Sheik Nizamuddin Auliya.
ಷೇಕ್ ನಿಜಾಮುದ್ದೀನ್ ಔಲಿಯ.

Q6) Map Question:
ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Mark on the outline map provided: [4+6=10]
ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ:

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

a) Mark the Extent of Khilji Empire under the Alla-ud-din Khilji.
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಕಾಲದ ಖಿಲ್ಜಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ.

b) Locate the following places.
ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

i) Agra
ಆಗ್ರಾ

ii) Kabul
ಕಾಬೂಲ್

iii) Poona
ಪೂನಾ

iv) Sasaram
ಸಸರಾಂ

v) Surat
ಸೂರತ್

vi) Chittur
ಚಿತ್ತೂರು.

<u>Note:-</u> This Question is given for the benefit of Blind students only instead of Map Question.
<u>ಸೂಚನೆ:-</u> ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the Religious policy of Akbar.
ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10013 **M-225**

Sl.No. 17428 Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./ B.B.M./ B.B.A./ B.S.W./B.Mus./ B.T.H./B.P.A. Examination, May/June 2017

(Semester Scheme)

POLITICAL SCIENCE

Indian Constitution (Compulsory Paper)

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction: ***Answer all Parts.***

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ–ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. **[5×10=50]**

ಯಾವುದಾದರು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Discuss the preamble of Indian constitution.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q2) Explain Dr. B.R. Ambedkar's contribution to the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಡಾ॥ ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Write the importance of Right to Religion.
ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Q4) Mention the Fundamental Duties of the Citizen of India.
ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

Q5) Explain the importance of Right to information.
ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the powers & functions of Loka Sabha.
ಲೋಕ ಸಭೆಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q7) Explain the functions of Union Public Service Commission.
ಕೇಂದ್ರ ಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Examine the functions of city corporation.
ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. **[2×15=30]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Examine the powers & functions of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers & functions of the Prime Minister of India.
ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯವರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the composition powers & functions of the Supreme Court of India.
ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10141 **M-226**

Sl.No. 4234

Total No. of Pages :2

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)
POLITICAL SCIENCE
Political Thinkers, (Paper-II)

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction : ***Answer all Parts.***
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A
ಭಾಗ–ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. **[5×10=50]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the Plato's Ideas on "Education".
"ಶಿಕ್ಷಣ"ದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ಲೇಟೋ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Discuss the Aristotle's views on "Best State".
"ಉತ್ತಮರಾಜ್ಯ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್ ರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q3) Examine the Gandhiji's Ideas on concept of "Social Justice".
"ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ" ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ವಿಚಾರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q4) Explain the Political Ideas of Bal Gangadhar Tilak.
ಬಾಲಗಂಗಾಧರ ತಿಲಕ್ ರವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Discuss the views of Jaya Prakash Narayan on Socialism.
ಜಯಪ್ರಕಾಶ್ ನಾರಾಯಣ್ ರವರ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗೆಗಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q6) Analyse the views of Dr. Ram Manohar Lohia on "Socialism".
ಡಾ. ರಾಮ್ ಮನೋಹರ್ ಲೋಹಿಯಾ ರವರ ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗೆಗಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q7) Explain the H.J. Laski's Ideas on Liberty.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್. ಜೆ. ಲಾಸ್ಕಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Discuss the Machiavelli's advice to the Prince.
ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಮೆಕೆವೆಲಿಯು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Two questions. Each question carries Fifteen Marks. **[2×15=30]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Discuss the "Sapthanga Theory" of Kautilya.
ಕೌಟಿಲ್ಯನ "ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q10) Explain the concept of "Social Justice" as advocated by Dr. B.R. Ambedkar.
"ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ" ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬಗ್ಗೆ ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Examine the views of Pandit Nehru on Socialism.
ಸಮಾಜವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಪಂಡಿತ್ ನೆಹರೂರವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain the Political Ideas of Gopala Krishna Gokhale.
ಗೋಪಾಲ ಕೃಷ್ಣ ಗೋಖಲೆಯವರ ರಾಜಕೀಯ ವಿಚಾರಧಾರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10132 **M-13**

Sl.No. 1550 **Total No. of Pages :4**

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)
GEOGRAPHY
Physical Geography (Paper - II) (Part - II)

Time: 3 Hours **Max.Marks:60**

Instructions: *1) Answer all parts.*
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2) Draw maps and diagrams wherever necessary.
ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A
ಭಾಗ - ಎ

I. Answer all questions. Answer should not exceed 50 words. [5×2=10]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q1) What is climate?
ವಾಯುಗುಣ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Mention the elements of weather.
ಹವಾಮಾನದ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is Insolation?
ಸೌರಶಾಖ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What is Troposphere?
ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q3) Define the pressure of atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the planetary winds?
ನಿರಂತರ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು?

Q4) What is cyclone?
ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

Define ocean currents.
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q5) What are tides?
ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳೆಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What are coral reefs?
ಹವಳ ದಿಣ್ಣೆಗಳೆಂದರೇನು?

PART - B
ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer all questions. Answer should not exceed 100 words [4×5=20]
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರ 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

Q6) Discuss the difference between weather and climate.
ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the vartical distribution of temperature of the atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಊರ್ಧ್ವಮುಖ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q7) Explain the Inversion of temperature.
ಉಷ್ಣಾಂಶದ ವಿಪರ್ಯಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors influencing on the distribution of atmospheric pressure.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) What is humidity? Explain the Absolute and Relative humidity?
ಆರ್ದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಸಾಪೇಕ್ಷ ಆರ್ದ್ರತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are clouds? Explain the types of clouds.
ಮೋಡಗಳೆಂದರೇನು? ಮೋಡಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Explain the types of rainfall.
ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are the causes for the occurrence of the ocean currents?
ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳಾವುವು?

PART - C
ಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer any three of the following Questions. **[3×10=30]**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q10) Explain the structure and composition of the atmosphere.
ವಾಯುಮಂಡಲದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Describe the major pressure belts of the world.
ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q12) What are winds? Explain the types of winds.

ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Explain the Relief features of the submaire topography?

ಸಾಗರ ತಳದ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the currents of the pacific ocean?

ಫೆಸಿಫಿಕ್ ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10154 **M-333**

Sl.No. 7416 Total No. of Pages :4

II Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May 2008 & Onwards)
ECONOMICS
Principles of Macro Economics

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction: *Answer all Sections.*
ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE OF ARTS & COMMERCE LIBRARY GUNDLUPET
No.............
Date...........

SECTION - A
ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer all questions. **[10×2=20]**
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Mention any two importance of Macro Economics.
ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q2) What is stock? Give an example.
ಸಂಗ್ರಹ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q3) Give the meaning of equilibrium.
ಸಮತೋಲನದ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q4) Mention any two assumptions of classical theory of employment.
ಸಂಪ್ರದಾಯ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q5) What is investment function?
ಹೂಡಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q6) Define Aggregate demand function.

ಸಮಗ್ರ ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q7) What are index numbers?

ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

Q8) What is deflation?

ಹಣದ ಇಳಿತಾಯ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is fiscal policy?

ರಾಜಕೋಶ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer any six questions. **[6×5=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11) Examine the scope of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q12) Explain J.B. Say's law of market.

ಜೆ.ಬಿ. ಸೇ ನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

*Q13)*Discuss Pigou's wage cut policy as a remedy for unemployment.

ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಿಗೂ ರವರ ವೇತನ ಕಡಿತ ನೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

*Q14)*Explain the Keynesian concept of Effective demand.

ಕೇನ್ಸ್ ರವರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

*Q15)*Examine the factors affecting investment function.

ಹೂಡಿಕೆಯ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

*Q16)*Bringout the criticism of the Keynesian theory of employment.

ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

*Q17)*Discuss the inflationary gap.

ಅತಿಪ್ರಸರಣದ ಅಂತರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

*Q18)*Examine the objectives of monetary policy.

ಹಣಕಾಸು ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION - C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer all questions. **[3×10=30]**

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

*Q19)*Examine the Keynesian consumption function.

ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the steps of constructing index numbers and its advantages.

ಸೂಚಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q20) Discuss the Cambridge equations of quantity theory of money.

ಹಣಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the Milton Friedman's restatement of the quantity theory of money.

ಮಿಲ್ಟನ್ ಫ್ರೈಡ್‌ಮನ್ ರವರ ಹಣಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪುನರ್ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) What are trade cycles? Discuss the methods of controling them.

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the objectives of fiscal policy and its policy instruments.

ರಾಜ್ಯಕೋಶ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನೀತಿ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10014 **M-81**

Sl.No. 11118

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.B.A-B.P.A./B.S.W./B.C.S./ B.T.H./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Prior to 2013 - 14 Batch)
ENVIRONMENTAL STUDIES (Paper - I)

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Draw diagrams wherever necessary.*
ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ದೆಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

PART - A
ಭಾಗ – ಎ

I. Write short notes on any FIVE of the following: **[5×6=30]**

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q1) Environmental studies in an multidisciplinary subject.

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಾಯನ ಒಂದು ಬಹುವಿಷಯ ವಸ್ತು.

Q2) Energy flow in an Ecosystem.

ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಹರಿವು.

Q3) Landslides.

ಭೂ ಕುಸಿತ.

Q4) Effects of modern agriculture.

ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q5) Threat of Biodiversity.
ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಅಪಾಯಗಳು.

Q6) Human rights.
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು.

Q7) Soil pollution.
ಮಣ್ಣಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ.

Q8) Global Warming.
ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ

PART - B

ಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer any FIVE of the following. **[5×10=50]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q9) Explain the renewable and Non-Renewable Resources.
ನವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Explain:
ವಿವರಿಸಿ:

a) Global Food problems.
ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

b) Drought.
ಬರ

Q11) What is Ecosystem? Explain grassland Ecosystem.
ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು? ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಜೀವ ಪರಿಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q12) Explain different conservation methods of Biodiversity.

ಜೈವಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) What is Water Pollution? What are the causes, effects and control measures of water pollution.

ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಎಂದರೇನು? ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the different Environmental Protection Act.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿವಿಧ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) Explain Family Welfare programme to control the population.

ಜನ ಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಕಲ್ಯಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.