

10148

2nd Sem HEG



M-255

Sl.No. 02516

Total No. of Pages : 3 + 1 Map

II Semester I Year B.A. Examination, May/June 2016
(Semester Scheme)

(Freshers of May 2009 & onwards)

HISTORY

History of India from 1206 to 1761 A.D. (Paper - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Long Answer Questions.

ಧೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Determine the place of Iltumish in the History of Delhi Sulthanate. [15]

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಇಲ್ತುಮಿಷನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the Military achievements of Alauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the life and achievements of Babur. [15]

ಬಾಬರನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Evaluate the Deccan Policy of Aurangzeb.

ಔರಂಗಜೇಬನ ದೆಖನ್ ನೀತಿಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Short Answer Questions.

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Examine the administrative system of Akbar. [10]

ಅಕ್ಬರನ ಆಡಳಿತ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the military achievements of Shivaji.

ಶಿವಾಜಿಯ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10148

M-255

Q4) Give an account of art and architecture of Mughals. [10]

ಮೊಗಲರ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the role of Shaikh Moin-ud-din Chisti in the sufi movement.

ಸೂಫಿ ಚಳವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಕ್ ಮೊಯಿನುದ್ದೀನ್ ಚಿಸ್ತಿರವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Write short notes on any FOUR of the Following. [4 × 5 = 20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Amir Khusru.

ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು

b) Razia Sulthana.

ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನ.

c) Gurunanak.

ಗುರುನಾನಕ.

d) Transfer of capital.

ರಾಜಧಾನಿಯ ಬದಲಾವಣೆ.

e) Revenue system of Shershah.

ಷೇರ್‌ಷಹಾನ ಕಂದಾಯ ಪದ್ಧತಿ.

f) Third Battle of Panipat.

ಮೂರನೇ ಪಾಣಿಪಟ್ ಕಥನ.

Q6) Map Question: [4 + 6 = 10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Mark on the outline map provided.

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ.

a) Mark the extent of Tughaluq empire under Mahammud-Bin-Tughalaq.

ಮಹಮದ್-ಬಿನ್-ತೋಘಲಕನ ಕಾಲದ ತೋಘಲಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

NOTE:

ಸೂಚನೆ :

Ex

ಕು

10140

M-255

[10]

b) Locate the following places.

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- i) Delhi
ದೆಹಲಿ
- ii) Daulatabad
ದೌಲತಾಬಾದ್
- iii) Lahore
ಲಾಹೋರ್
- iv) Amrithsar
ಅಮೃತಸರ
- v) Raygar
ರಾಯಘಡ
- vi) Dwarasamudra
ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ

NOTE: This question is given for the benefit of blind students only, instead of Map question.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ. ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the life and achievements of Qutubuddin Aibak.

ಕುತುಬುದ್ದೀನ್ ಐಬಕ್‌ನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

✽ ✽ ✽

[4 + 6 = 10]

Tughalaq.

ವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

10154



M-121

Sl.No. 02145

Total No. of Pages : 3

II Semester B.A. Examination May/June 2016
Semester Scheme (Freshers of May 2008 & Onwards)
ECONOMICS
Principles of Macro Economics

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all sections.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

SECTION - A

ವಿಭಾಗ- ಎ

Answer all the questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10 × 2 = 20]

Q1) What is macro economics?

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು?

Q2) Mention Say's Law of Market.

ಸೇನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q3) What is flow? Give an example.

ಪರಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q4) What is APC?

APC ಎಂದರೇನು?

Q5) What is Multiplier?

ಗುಣಕ ಎಂದರೇನು?

Q6) Define inflation

ಹಣದುಬ್ಬರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ

Q7) Write Fisher's equation.

ಫಿಷರನ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q8) What is Money?

ಹಣ ಎಂದರೇನು?

10154

M-121

Q9) Briefly mention baater system.

ಸಾಟಿ ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ.

Q10) What is fiscal policy?

ಕೋಶಿಯ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

SECTION - B

ವಿಭಾಗ-ಬಿ

Answer any six questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[6 × 5 = 30]

Q11) Explain the Concepts & stock and flow with examples.

ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪರಿಚಲನೆ ಪರಿಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Explain J.B. Say's Law of market.

ಜೆ.ಬಿ. ಸೇ. ನ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q13) Write about consumption function.

ಅನುಭೋಗ ಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗೆಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

Q14) Mention the method of construction of Index numbers.

ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q15) Briefly explain Fisher's equation.

ಫಿಷರನ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q16) Mention different types of inflation

ಹಣದುಬ್ಬರ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q17) What are the phases of trade cycles?

ವ್ಯಾಪಾರ ಚಕ್ರಗಳ ಹಂತಗಳಾವುವು?

Q18) What are the objectives of fiscal policy?

ಕೋಶಿಯ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು?

M-121

10154

M-121

SECTION - C

ವಿಭಾಗ-ಸಿ

Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[3 × 10 = 30]

Q19) Explain the nature and scope of macro economics.

ಸಮಗ್ರ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

OR/ ಅಥವಾ

Critically examine the classical theory of employment.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) Explain Keynesian theory of employment .

ಕೀನ್ಸನ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

What are the effects of inflation? Suggest remedial measures.

ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಣಾಮಗಳಾವುವು? ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q21) What is money? Explain its functions.

ಹಣ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain monetary policy

ಹಣಸಂಬಂಧಿ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

10132

M-342

Sl.No. 0675

Total No. of Pages :4

II Semester B.A. Examination May/June 2016
(Semester Scheme)
GEOGRAPHY
(Paper - II) Physical Geography (Part - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 60

Instruction: Draw maps and diagraph wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART-A

ಭಾಗ- ಎ

Q1) Answer all questions. Answer should not exceed 50 words
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 50 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ

[5 × 2 = 10]

a) What is troposphere?

ಪರಿವರ್ತನ ಮಂಡಲ ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What are isobars?

ಸಮಭಾರ ರೇಖೆಗಳೆಂದರೇನು?

b) What is humidity? Mention their types.

ಆರ್ಧ್ರತೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is orographic Rainfall?

ಪರ್ವತ ಮಳೆ ಎಂದರೇನು?

c) What are seasonal winds?

ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮಾರುತಗಳು ಎಂದರೇನು?

OR/ಅಥವಾ

What are cumulus clouds

ರಾಶಿಮೋಡಗಳು ಎಂದರೇನು?

10132

M-342

101

- d) Define solar radiation.

ಸೌರಜನ್ಯಶಾಖವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is normal lapse rate of temperature?

ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಳಿಕೆಯದರ ಎಂದರೇನು?

- e) What are ocean currents? Name their types.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are Tides? Mention their types.

ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART-B

ಭಾಗ-ಬಿ

Q2) Answer all questions. Answer should not exceed 100 words. . [4 × 5 = 20]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರವು 100 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

- a) Explain the factors influencing on the distribution of atmospheric pressure.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡದ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors influencing on the horizontal distribution of atmospheric temperature

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಸಮತಲ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) An

ಕೆಳಗೆ

a)

b)

M-342

10132

M-342

- b) What is weather and climate? Explain their determinate factors.

ಹವಾಮಾನ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What is cloud ? Explain the Nimbus clouds.

ಮೋಡ ಎಂದರೇನು? ವೃಷ್ಟಿಮೋಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- c) Discuss the causes for Tides.

ಉಬ್ಬರವಿಳಿತಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

What are coral reefs? How they are formed?

ಹವಳ ದಿಣ್ಣೆಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

- d) Explain the land and sea breezes.

ಭೂ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಮಂದಮಾರುತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the types of rainfall

ಮಳೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

- Q3) Answer any three of the following.

[3x10=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a) Describe the pressure belts of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಒತ್ತಡ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) What is cyclone? Give an account of the origin and structure of tropical cyclones.

ಆವರ್ತಮಾರುತ ಎಂದರೇನು? ಉಷ್ಣವಲಯದ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

10132

M-342

c) Explain the submarine relief features.

ಸಾಗರತಳದ ಮೇಲ್ಮೈಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the formation and types of clouds.

ಮೋಡಗಳ ಉಗಮ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) How are ocean currents occur? Explain the currents of the Atlantic ocean.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? ಅಟ್ಲಾಂಟಿಕ್ ಸಾಗರದ ಪ್ರವಾಹಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10106

M-499

Sl.No. 03648

Total No. of Pages : 4

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ/ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ/ಬಿ.ಪಿ.ಎ/ಪರೀಕ್ಷೆ,
ಮೆ/ಜೂನ್ ೨೦೧೬

(ಚತುರ್ಮಾಸ ಸ್ಕಿಮ್)
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ-೨)

ಸವಿಸ್ತರ, ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ -೨

ಸಮಯ: ೩ ಗಂಟೆ

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕ: ೮೦

ಸೂಚನೆ: ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ

ಅ-ವಿಭಾಗ

(೨೦೧೨-೧೩ ರಿಂದ ೨೦೧೫-೧೬ ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಕಾಕನಕೋಟ(೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ.1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[4]

ಅ) . . . ನಾಲ್ಕು ಕಾರ ಹಿಂದೆ ಬಂದವನೇ ನೀನೇ ದೇವರಗುಡ್ಡ ಅಂದೆ ನನ್ನ ಆಚೇಗೆ ದೂಡಿದೆ. ನಿನ್ನ ಹೊನ್ನು ತೊರಿದೆ, ಹಾಡೀನ ಮರಳು ಮಾಡಿದೆ. ತೊಗಟೆ ಬಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು; ತೊಗಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು; ಕಂಬಳಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಬಿಳೀ ಬಟ್ಟೆ ಆಸೇ ಯಾಕೆ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೇನೂ ಉಡೀರ ಅಂದು ಹಾಡೀ ಜನಕೆಲ್ಲ ನೀನು ನಿನ್ನ ಮೈಸೂರು ಮಂಕುಬೂದಿ ಚೆಲ್ಲಿದೆ.

ಆ) . . . ಅರಸರು ಈಗ ಬರಬೇಕು; ನಮ್ಮ ಜನದ ಕೈ ಹಿಡಿಯಬೇಕು; ನಾವು ಬದುಕಬೇಕು. ಬರಬೇಕು; ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹಂಗಾರೆ ಏನು ಮಾಡೋದು? ಈಸೆಲ್ಲ ಆದದ್ದು ಕೆಟ್ಟುಹೋಯಿತು ಅನ್ನೋದು, ಹೆಗ್ಗಡೆ ಹತ್ತಿರ ತಪ್ಪಾಯಿತು ಅಂತ ಹೇಳಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಹೊಡಬಾಳು ಬಾಳೋದು ನನ್ನ ಬರಾವು ಕೆಟ್ಟದು ಅನ್ನೋದು, ನನ್ನ ದಾರಿ ನಾ ಹಿಡಿಯೋದು.

ಬ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

[6 × ½ = 3]

ಎರಳೆ, ಮಕ್ಕ, ಮೊಕ್ಕ, ತೊಗಲು, ಅರಿವೆ, ನೇಸರ, ದಿಟ, ಮಿಗ, ಸೆರೆ, ಮಲೆ.

ಕ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2 × 1½ = 3]

ಗೌಡ, ಮೋನ, ನಾಕ

10106

M-499

ಪ್ರ.2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

[4 × 2½ = 10]

- ಅ) ಒಲ್ಲದೀರ ಇದ್ದರೆ ಒಲ್ಲೆ ಅನ್ನಬೇಕು. ಸುಮ್ಮಕಿರಬಾರದು.
- ಆ) ಹೆಗ್ಗಡೆ ಬಂದು ಹಾಡೀಗೆ ಬೆಂಕಿ ಇಕ್ಕುತೀನಿ ಅಂದರೆ ನಿಂತು ಕಾದಬೇಕು, ಸೋತರೆ ಓಡಬೇಕು.
- ಇ) ಮೂರು ಹೊನ್ನು ತಂದವನೆ. ಮಂದಿ ಮರುಳಾಗಿ ಇವ ಹೇಳಿದ ಹಂಗೆ ಕುಣೀತವರೆ
- ಈ) ಅರಿಯದ ಮೊಗಾನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗೆಡಿಸಿದಳು ಅಂತ ನನ್ನ ಸಿಗಿಯುತಾರಲ್ಲವ್ವ?
- ಉ) ತುದೀಮೀರಿದರೆ ಮೈಸೂರಿನ ಅರಸರಾದರೂ ಹೇಳಬಹುದೇನೋ?
- ಊ) ನೀ ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಜೀವಕೊಟ್ಟದ್ದು ಸಾಕು.

ಪ್ರ.3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ಹಾಡಿಯ ಜನರು ಕಾಚನನ್ನು ದೇವರಗುಡ್ಡ ನನ್ನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ಹೆಗ್ಗಡೆ ಮತ್ತು ಹಾಡಿಯ ಜನರ ನಡುವಣ ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ.4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2 × 5 = 10]

- ಅ) ಕಾಡು ಕುರುಬರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ಮೋನಿ ಮತ್ತು ಮೊಲ್ಲಿಯರ ನಡುವಣ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಕ) ಕರಣೀಕರು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಯ್ಯರ ಅಪಹರಣ ಪ್ರಸಂಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
- ಡ) ಕಾಚನ ಮನವಿಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಾಡಿಗೆ ಬಂದ ರಣಧೀರರ ಔದಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಒಡಲಾಳ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ.5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ದಲಿತರ ಬದುಕಿನ ಬವಣೆಯ ಚಿತ್ರಣ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಂತರ್ಗತಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ಸಾಕವ್ವನ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ.6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಡ್ಡೇಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- ಬ) ಸಾಕವ್ವನ ಮನೆಯ ಜಪ್ತಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪೊಲೀಸರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

M-499

10106

M-499

ಆ-ವಿಭಾಗ

(೨೦೧೧-೧೨ ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ಸಿರಿಸಂಪಿಗೆ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ.1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[4]

ಅ) ಇಂತು ಕುಮಾರನು ಇಂದ್ರ ನಿವಾಸದಿ
ಚಿಂತೆಯಿಂದ ಮಲಗಿರಲಾಗಿ
ಬಂತೇ ದೀಪದ ಪ್ರತಿಮೆಗೆ ಜೀವವು
ಭ್ರಾಂತಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಜೀವಕ್ಕೆ
ಕಾಂತಾ ಎನ್ನುತ ಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತೆ
ಕಾಂತಕೆ ಕರೆವುದು ಅಚ್ಚರಿಯೇ
ಒರೆಯ ಕತ್ತಿ ತಾ ಹೊರಗಡೆ ಬಂದಿತು
ಚುರುಕು ಮುಟ್ಟಿಸಿತು ತೊಡೆಗಳಿಗೆ ||

ಆ) ಸೀಳಬೇಕು ಸರಿಯರ್ಥಾ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನೆ ಕೂಡಿಡುವುದು ಎರಡರ್ಥವ ಎರಡು
ಮಡಿಕೆಯೊಳಗೆ ಮಡಿಕೆಗಳನು ಹೊಳಬೇಕು ಪುಷ್ಪರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಿಸಾಕ್ಷಿಯಲ್ಲಿ
ತೆರೆಯಬೇಕು ಹುಣ್ಣಿಮೆಯಲಿ ಪತ್ನಿ ಸಹಿತ ಬರುವೆ ಧರೆಯ ಹಿರಿಯರೆಲ್ಲ ಹರಸಲಿ||

ಬ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

[6 × ½ = 3]

ಧಿಮಾಕು, ದುಗುಡ, ಸಜ್ಜನ, ಅಕ್ಷಿ, ಅಭಿನೇತ್ರಿ, ಸ್ವಪ್ನ, ಧರೆ, ದುರುಳ, ಚಿತ್ರ, ಚಂಡೆ

ಕ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2 × 1½ = 3]

ಹಿರಿಯರು, ದಿವ್ಯ, ಕಮಲ

ಪ್ರ.2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ

[4 × 2½ = 10]

ಅ) ತಪ್ಪಿದರೆ ಭಾಗಾದಿ ಕಾರಣವಾಗಿ ಮರಣವಿದೆ.

ಆ) ಇದೆಲ್ಲವೂ ವಂಶದ ಪ್ರಾರಬ್ಧವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು?

ಇ) ನೀರಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಈ ಪರಿ ಪ್ರೀತಿಸಿದವರುಂಟೆ?

ಈ) ಹೋದ ಹೋದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ನನ್ನನ್ನೇ ಹಸಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಉ) ಬದುಕಿನ ಬಗೆಗಿನ ನನ್ನ ಹಸಿವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.

ಊ) ಸದಾ ಅರ್ಥ ವಿಧವೆಯಾಗಿರುವ ದುಃಖ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದು ಪ್ರಭು!

ಪ್ರ.3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

ಅ) ದೀಪದ ಮೊಲ್ಲೆಗೆ ಮರುಳಾದ ರಾಜಕುಮಾರನ ಮನಃ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಬ) ಸಂಪಿಗೆ ಕಾಳಿಂಗನಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತಳಾದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

10106

MI-499

ಪ್ರ.4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2 × 5 = 10]

- ಅ) ರಾಜಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಕಾಳಿಂಗನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ಅವಳಿ ಜವಳಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿನ ಹಾಸ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಕ) ರಾಜನ ತಾಯಿಯ ತೊಳಲಾಟವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಡ) ಭಾಗವತ ಪಾತ್ರದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ : ತೇರು (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ.5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ಗೊಂದಲಿಗರ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ 'ರಕ್ತ ತಿಲಕದ ಸೇವೆ'ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ತೇರು ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿರುವ ದುರ್ಬಲ ಜನವರ್ಗದ ಶೋಷಣೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ.6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ಸ್ಯಾವಜ್ಜನ ದುರಂತತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- ಬ) ದ್ಯಾವಪ್ಪ ರಕ್ತಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆಡಳಿತ ಕನ್ನಡ -೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ.7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[10]

- ಅ) ಅರ್ಜಿ ಎಂದರೇನು? ಅರ್ಜಿಯ ಬಗೆಗಳಾವುವು? ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾದರಿ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- ಬ) ಜಾಹಿರಾತಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಒಂದು ಜಾಹಿರಾತಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

ಪ್ರ.8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2 × 5 = 10]

- ಅ) ಟೆಂಡರ್ ಪ್ರಕಟಣೆ
- ಬ) ಪತ್ರ ಪತರಿಕೆಗಳು
- ಕ) ಕಡತಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಡ) ಕಛೇರಿ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು

✽ ✽ ✽

116

Sl.No.

I

Time :

Instruc

A) A

i)

ii)

iii)

iv)

v)

vi)

vii)

viii)

ix)

M-499

11602

M-665

[2 × 5 = 10]

Sl.No. 03677

Total No. of Pages : 4

ವಿವರಿಸಿ.

II Semester B.A./B.Sc./ B.P.A./B.C.S.(Fc.Sc.)/B.S.W.

Examination, May/June -2016

(Semester Scheme) (Freshers)

ENGLISH LANGUAGE - II

Making Meaning - II

[10]

ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

ದ

Instruction : Attempt all questions.

[10]

A) Answer ten of the following in a word, phrase or a sentence each :

[10 × 1 = 10]

[10]

ಂದನ್ನು

ಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

[2 × 5 = 10]

- i) Which musical instrument is played by the fair youth in 'Ode on a Grecian Urn'?
- ii) Name the ocean mentioned in the poem 'A prayer for my daughter.'
- iii) What, according to yeats is greater - beauty or kindness?
- iv) How many days of imprisonment does the tenant get in the poem 'Ballad of the Landlord'?
- v) What is the meaning of the word - 'bucks'?
- vi) Where did the scorpion hide?
- vii) In which part of the scorpion's body is the poison stored?
 - a) head
 - b) claws
 - c) tail
- viii) Bertolt Brecht is a famous _____ writer.
 - a) American
 - b) German
 - c) African
- ix) In the poem, 'Still I rise', where are the oil wells found?

11602

VI-003

- x) What was the hermit doing when the king went to see him?
- xi) The right time for every action is _____.
- xii) In the story 'Tuesday siesta', what were loaded into ox carts?
- xiii) What did the girl carry wrapped in newspaper?
- xiv) Mention any two kinds of disciplines described by John Holt.
- xv) Which Tibetan delicacy / dish was liked by Amitav Ghosh?

B) Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- i) What little town by river or sea shore,
Or mountain - built with peaceful citadel,
Is emptied of this folk, this pious morn?
- ii) In courtesy I'd have her chiefly learned;
Hearts are not had as a gift but hearts are earned
By those that are not entirely beautiful;
- iii) What? You gonna get eviction orders?
You gonna cut off my heat?
You gonna take my furniture and
Throw it in the street?
- iv) My mother only said
Thank God the scorpion picked on me
And spared my children.

MI-003

11004



M-520

ee him?

ox carts?

John Holt.

Ghosh?

[2 × 5 = 10]

C) Answer two of the following in not more than two pages each :

[2 × 10

- i) How does Keats describe the Grecian Urn as a symbol of beauty and immortality?
- ii) Explain the predicament of the tenant in the poem, 'Ballad of the Landlord.'
- iii) How effectively does 'Night of the Scorpion' touch upon the superstitious beliefs prevalent in rural India?
- iv) The poem 'Still & Rise' is a black woman's spirited response to oppression. Discuss.

D) Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10

- i) Briefly narrate the story of 'Three Questions.'
- ii) How does the mother in 'Tuesday Siesta' maintain her dignity in the face of a personal tragedy?

E) Answer one of the following in not more than two pages : [1 × 10

- i) Elaborate on the three kinds of discipline.
- ii) Give an account of Amitav Ghosh's experiences among the Tibetans.

F) Language Component

i) Fill in the blanks with appropriate articles : [5 ×

- 1) Slow and steady wins _____ race.
- 2) Copper is _____ useful metal.
- 3) She returned in _____ hour.
- 4) He is _____ shortest man in town.
- 5) She is _____ undergraduate student.

11602
11602

M-665

ii) Fill in the blanks with suitable Prepositions :

[5 × 1 = 5]

- 1) The baby sleeps _____ the cradle.
- 2) The tenant was taken _____ the police station.
- 3) A party was hosted _____ my friend.
- 4) There was a dispute _____ the two men.
- 5) Wait _____ I return.

iii) Identify the Adverbs / Adjectives in the following sentences :

[5 × 1 = 5]

- 1) She sang melodiously.
- 2) It was a bright morning.
- 3) They ran as fast as they could.
- 4) He was the first boy to reach the target.
- 5) There are three oranges in the basket.

iv) Construct sentences using five of the following words : [5 × 1 = 5]

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1) Protest | 2) Beauty |
| 3) Exploitation | 4) Curse |
| 5) Command | 6) Offend |
| 7) Action | 8) Feeble |
| 9) Scatter | 10) Culture |



100

Sl.No.

II

Time : 3

Instructi

Wr

ಯ

Q1) Mu

ಪರಿ

Q2) Imp

ಆಧ

Q3) Pro

ಉತ

Q4) Hot

ಜೀವ

Q5) Lan

ಭೂ

Q6) Ozo

ಓಜೋ

Q7) Drou

ಬರ

Q8) Hum

ಮಾನ

M-665
[5 × 1 = 5]

10014



M-520

Sl.No. 03819

Total No. of Pages : 2

II Semester B.A./B.Sc./B.Com./B.B.M./B.P.A/B.S.W./
B.T.H./B.C.S/B.C.A./B.Sc. (Fc. Sc.) Examination,
May/June 2016

(Semester Scheme)

(Common to I & II Semester)

ENVIRONMENTAL STUDIES (Paper-I)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw diagrams wherever necessary.

ಅಗತ್ಯ ವಿದ್ಡೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

ences :

[5 × 1 = 5]

SECTION-A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Write short notes on Any Five of the following:

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[5 × 6 = 30]

Q1) Multi disciplinary nature of environment.

ಪರಿಸರವು ಬಹು ವಿಷಯ ವಸ್ತು ಸ್ವರೂಪ.

Q2) Impacts of modern agriculture.

ಆಧುನಿಕ ಬೇಸಾಯದ ಪರಿಣಾಮಗಳು.

Q3) Producers, Consumers and Decomposers.

ಉತ್ಪಾದಕರು, ಬಳಕೆದಾರರು ಮತ್ತು ವಿಘಟಕ ಜೀವಿಗಳು.

Q4) Hot spot of biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಬಿಸಿ ತಾಣಗಳು.

Q5) Land slides.

ಭೂ ಕುಸಿತಗಳು.

Q6) Ozone layer depletion.

ಓಜೋನ್ ಪದರ ಕ್ಷೀಣಿಸುವಿಕೆ.

Q7) Drought and floods.

ಬರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಹಗಳು.

Q8) Human health and environment.

ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ.

s : [5 × 1 = 5]

10014

VI-520

SECTION-B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer Any Five of the following:

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[5 × 10 = 50]

Q9) Write the role of an individual in conservation of natural resources.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q10) Discuss the importance of water conservation. Add a note on rain water harvesting.

ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಮತ್ತು ಮಳೆ ನೀರಿನ ಕೊಯ್ಲು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q11) Explain the food chain, food web and ecological pyramids.

ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ, ಆಹಾರ ಜಾಲ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಪಿರಮಿಡ್‌ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Give an account on parts of environment.

ಪರಿಸರದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.

Q13) Explain the causes, effects and control of air pollution.

ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Explain the threats to biodiversity.

ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಇರುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q15) Explain the human rights.

ಮಾನವನ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

•••••

10102

Sl.No. 0

II Se

B.C

Time : 3 H

I) Answ

a) V

In

b) H

th

c) W

II) Answ

a) H

D

b) W

c) W

III) Answ

a) W

M

b) W

c) Th

M-520

10013

M 271

10102

M-664

Sl.No. 03404

Total No. of Pages : 7

II Semester B.A./B.Sc./B.B.M./B.Com./B.P.A./B.S.W./
B.C.A./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, May/June -2016

(Semester Scheme) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - II

Prose and Language Component (Illuminations - II)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I) Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- Why does Mulk Raj Anand call Chandu as 'One of the makers of modern India'?
- How does national prejudice affect the thinking of people and prevent them from becoming citizen of the world?
- What details of the life of Rose Mary Fell do we get in 'A Cup of Tea'?

II) Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- How does Jade Wong understand the real meaning of learning in 'A Different Kind of Learning'?
- Why does Albert Edward Foreman become a shopkeeper in 'The Verger'?
- Why does Ambedkar say that caste has killed public spirit in India?

III) Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- What details does Vera give Framton Nuttel about the family of Mrs. Sappleton?
- What are Gardiner's thoughts on superstitions?
- The Life of Phatik ends tragically because nobody understands him properly. Discuss.

10014

VI-520

10102

M-664

Language Component

IV) a) Fill in the blanks with appropriate articles : [5 × 1 = 5]

- i) Have you seen _____ Taj Mahal?
- ii) Srilanka is _____ island.
- iii) He was _____ most powerful leader.
- iv) Please wait for half _____ hour.
- v) Steel is _____ useful metal.

b) Fill in the blanks with suitable prepositions : [5 × 1 = 5]

- i) They don't go to school _____ Saturday.
- ii) Their summer holidays start _____ July.
- iii) This poem is written _____ John Donne.
- iv) They are climbing _____ the hill.
- v) The workers are _____ strike.

c) Answer the following according to the instructions given in the brackets. [5 × 1 = 5]

- i) The doctor spoke kindly. (Identify the adverb)
- ii) Raghu comes here often. (Identify the adverb)
- iii) The child is attractive. (Identify the adjective)
- iv) This room is bigger than all other rooms.
(Change into positive degree)
- v) A.R. Rehman is the most popular music director.
(Change into comparative degree)

d) Choose the correct form of the verb and complete the sentence : [5 × 1 = 5]

- i) The captain _____ yesterday. (dies / died)
- ii) We are _____ the movie. (watch / watching)
- iii) The bank _____ at 10 o' clock everyday. (opens / opening)
- iv) India _____ won the match. (have / has)

to college? (are / is)

10102

II Se

B.C

Time : 3 I

I) Ansv

a)

b)

c)

II) Ansv

a)

b)

c)

III) Ansv

a)

b)

c)

IV) a)

M-520

10013



M-371

Sl.No. 07006

Total No. of Pages : 2

**II Semester I Year B.A/B.Sc/B.B.M/B.Com/B.C.A/B.P.A.
Examination, May/June - 2016
(Semester Scheme)
CONSTITUTION OF INDIA (Compulsory Paper)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

[15 × 1 =

Section - A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Note: Answer any five questions. Each question carries ten marks.

[5 × 10 = 50]

ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

- 1) Explain the meaning and importance of the constitution.
ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 2) Write a note on the preamble of the Indian constitution.
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಪೀಠಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 3) Explain the right to constitutional remedies.
ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರದ ಹಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 4) List out the fundamental duties of Indian citizen.
ಭಾರತೀಯ ಪೌರರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
- 5) Write a note on right to Information Act of 2005.
2005 ರ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಿನಿಯಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 6) Describe the powers and functions of Zilla Panchayat.
ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 7) Explain the powers of the Speaker of Loksabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ಸಭಾಪತಿಯ ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10013

M-371

- 8) Describe the composition and powers of the Election Commission of India.
ಭಾರತದ ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Section - B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Note: Answer any two questions. Each question carries fifteen marks.

[2 × 15 = 30]

ಸೂಚನೆ: ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

- 9) Explain the important features of the Constitution of India.
ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) Narrate the powers and functions of the President of India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯವರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 11) Describe the composition and powers of Lok Sabha.
ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 12) Examine the organisation and powers of the Supreme Court of India.
ಭಾರತದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



10136

2nd Sem KEG



M-506

Sl.No. 0797

Total No. of Pages : 4

ಎರಡನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮೇ/ಜೂನ್ 2016

ಚತುರ್ಮಾಸ ಸಿಕ್ಕಿಮ್

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ - ೨)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೨

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

ವಿಭಾಗ - ಅ

(2012-13 ರಿಂದ 2015-16 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ) ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ: ತಲೆದಂಡ (40 ಅಂಕಗಳು)

Q1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

ಅ) ಇದು ಬರೆ ಲಗ್ನ ಅಲ್ಲ, ಇದು ಕ್ರಾಂತಿ. ಕ್ರಾಂತಿಯಾಗೋಮುನ್ನ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಆಗಬೇಕು. ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷದಿಂದ ಬೇರೂರಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನಗೊಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ದುಡಿಮೆ ಸಾಲದು. ಸಿದ್ಧತೆ ಸಾಲದು. ನಾವು ಅವಸರ ಮಾಡಬಾರದು ಅಂತ ನನಗನಿಸಿತದ.

ಆ) ಊರಮುಂದೆ ಹಾಲಹಳ್ಳ ಹರೀತಿದ್ದಾಗ ನಾ ಒಡೆಯಾವಿನ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ಹರೀಲಿ? ಯಾಕೆ ಲಜ್ಜೆಗಡಲಿ? ಬಿಜ್ಜಳನ ಭಂಡಾರ ನನಗೆ ಯಾಕೆ ಬೇಕು? ಆದರೆ ನೀ ಕೇಳಿತಿ ಅಂದ ಮ್ಯಾಲ ನಿನಗೂ ಹಾಂಗನಿಸಿರಬೇಕು, ಅಲ್ಲೆನು?

ಬ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6 × 1/2 = 3]

ಒದಿಹಿ, ಎಬರೇಸಿ, ಗದ್ಯಾಣ, ಹರ್ಲಿ, ಕಾಲ್ಪರಿ, ಖರೆ, ಸೌಡು, ಕಾರಣಿಕ, ಭೋಳಿ, ಭರಪೂರ.

ಕ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2 × 1 1/2 = 3]

ಅಂಬಕ್ಕ, ಮಲ್ಲಿಬೊಮ್ಮ, ವಿಲೋಮ ವಿವಾಹ, ಮಹಾಮನೆ.

Q2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4 × 2 1/2 = 10]

ಅ) ಇಡೀ ಜೀವನ ಹಾಳಾತು ಅರಸರ ಮುನಿಸಿನ ದೆಸೆಯಿಂದ.

ಆ) ಮಾಡಬಾರದ್ದು ಮಾಡಾಕ ಏಳಬಾರದ್ದು ಏಳತೈತಿ.

ಇ) ಕೇರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಾಗಂತೂ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಾಸಿಗೀ ಹಿಡೀತಾಳ.

10136

M-506 0136

- ಈ) ಯಾರ ತಪ್ಪಿಗಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಶೂಲ.
ಉ) ಮನ್ಯಾಗ ಹಾವು ಸಾಕಿ, ಹೊರಗಿನ ಹುಳದಮ್ಯಲೆ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ಕುಂತಿದ್ದೆನಲ್ಲಾ.
ಊ) ನಾ ಬಾ ಅಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ ನೀ ಬರತೇನಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ.

Q3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ಅ) ಬಸವಣ್ಣನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ವಿಫಲವಾದ ಬಗೆ 'ತಲೆದಂಡ' ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
ಬ) ಬಿಜ್ಜಳನ ಅಂತ್ಯ ಹೇಗಾಯಿತು? ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ತಿಳಿಸಿ.

Q4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ಅ) ಬಸವಣ್ಣ ಪವಾಡ ಪುರುಷನೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
ಆ) ಸೋವಿದೇವ ಅಧಿಕಾರ ಪಡೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
ಬ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
ಅ) 'ತಲೆದಂಡ' ನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?
ಆ) ಜಗದೇವನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?
ಇ) ಕಲ್ಯಾಣದ ವೇಶ್ಯೆ ಯಾರು?
ಈ) ಕಲ್ಯಾಣ ಯಾರ ಹೆಂಡತಿ?
ಉ) ರಾಣಿವಾಸದ ಅರ್ಚಕ ಯಾರು?

[5 × 1 = 5]

ವಿಭಾಗ - ಆ

(2011-12 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ನಾಟಕ : ಜಲಗಾರ (40 ಅಂಕಗಳು)

Q1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[4]

- ಅ) ಶಿವಗುಡಿಯ ಶಿವನು ಜೋಯಿಸರ ಶಿವನಂತೆ;
ನನ್ನ ಶಿವನೀ ಮಣ್ಣೆ ನಲ್ಲಿಹನು. ನನ್ನ ಶಿವ
ಕೊಳೆತ ಕಸದೊಳಗಿಹನು. ಕಪ್ಪುರದೊಳಿಲ್ಲ;
ಮಂಗಳಾರತಿಯೊಳಿಲ್ಲ; ಹೂವುಗಳಲಿಲ್ಲ.
ಯಾವಡೆಯೊಳಾನಿಹೆನೊ ಅವನಲ್ಲಿಯೇ ಇಹನು.

- ಆ) ಸೋದ
ನೋಡ
ಚೆಲ್ವಾಂ
ಅವರ
ಅದರಿಂ
ತೊಳೆರ
ಬ) ಆರು ಪದಗಳ
ತಣ್ಣದಿರ, ನೆ
ಕ) ಎರಡು ವಿಷ
ಕುವೆಂಪು, ತ

- 2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ
ಅ) ನೇಗಿಲ ಗೆರ
ಮುಕ್ತಿಯ ಕ
ಆ) ಕರ್ಮವಾರಾ
ಇ) ಮಧುರತಮ
ಹೊರಹೊವ
ಈ) ಮತದ ಮ
ಉ) ರೌದ್ರತೆಯ
ಊ) ಅಮೃತಪುತ್ರ

- 3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉ
ಅ) 'ಶಿವನೊಲು
ಆ) ನಿಜಶಿವನು

- 4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ
ಅ) ತನ್ನ
ಆ) ಭೂ

M-506 10136

M-506

ಅ) ಸೋದರನೆ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳ ಕಂಗಳಿಗೆ ನಾನು
ನೋಡಲು ಕುರೂಪಿಯಾಗಿದ್ದೆ, ಅದರಿಂದ
ಚೆಲ್ವಾಂತ ತಣ್ಣದಿರನೊಡವೆ ಮಾಡಿದರೆನಗೆ!
ಅವರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಾನು ಪಾಪಿಯಾಗಿದ್ದೆ,
ಅದರಿಂದ ಗಂಗೆಯನು ತೋಡಿಸಿದರು ತಲೆಯಲ್ಲಿ
ತೊಳೆದೆನ್ನ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಎಂದು!

[10]

ಕೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?

ಬ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ:

[6 × ½ = 3]

ತಣ್ಣದಿರ, ನೇಸರ, ಅರಿತ್, ಸೊದೆ, ಸಂಕ, ಬಾನ್, ಹಣಗಣ್ಣು, ಧನು, ಎಲರ್, ತೆರೆ.

[5]

ಕ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 1½ = 3]

ಕುವೆಂಪು, ತರುಣರು, ಕಬ್ಬಿಗ, ರೈತ

[5 × 1 = 5]

2) ನಾಲ್ಕು ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

[4 × 2½ = 10]

ಅ) ನೇಗಿಲ ಗೆರೆಯ ತೋರುವುದೆನಗೆ

ಮುಕ್ತಿಯ ಹಾದಿಯನು;

ಆ) ಕರ್ಮವಾರಾಧನೆ, ಸೇವೆಯೆಪೂಜೆ, ನನ್ನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಪೊರಕೆ ಆರತಿ.

ಇ) ಮಧುರತಮ ಗಾಯನವು ಅಮಲತಮ ಹೃದಯದಿಂದಲ್ಲದೆ

ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿರಿಯದು!

ಈ) ಮತದ ಮದಿರೆಯನೀಂಟಿ ಮಂಕು ಬಡಿದಿದೆ ಜನಕೆ

ಉ) ರೌದ್ರತೆಯನ್ ಈಯಲೆಂದೆನೆಗೆ ಉರಗಗಳ ಸುತ್ತಿದರು.

ಊ) ಅಮೃತಪುತ್ರರು ನಾವು, ಮೃತ್ಯುವ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಮಗಿನಿತಿಲ್ಲವು?

3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

ಅ) 'ಶಿವನೊಲುಮೆ ಕಾಯಕ ನಿಷ್ಠೆಗೆ ಹೊರತು ಜಾತಿಗಲ್ಲ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

[4]

ಆ) ನಿಜಶಿವನು ಜಡ ಸಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರ ಶಿವನಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

ಅ) ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ರೈತನಿಗಿರುವ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ?

ಆ) ಭೂದೇವಿಯ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸೊಬಗನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10136

M-506

[5 × 1 = 5]

- ಬ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:
- 'ತಿರೆಯ ಪೊರೆದವರೆನ್ನ ಸಹಕರ್ಮಿಗಳು' ಎಂದವರು ಯಾರು?
 - 'ಅಂಜದಿರು ಸೋದರನೆ ಅಂಜದಿರು ನಾ ನಿನ್ನ ಬಂಧು' ಎಂದವರು ಯಾರು?
 - 'ನಿನ್ನ ಕಾಸೆನಗೆ ಬೇಡಪ್ಪಾ ಕಣ್ಣು ಚುಚ್ಚ ಬೇಡಪ್ಪ' ಎಂದವರು ಯಾರು?
 - 'ಶಿವಗುಡಿಯ ದೆಸೆಯಿಂದ ಹಿಟ್ಟು ಹೊಟ್ಟಿಗೆ, ದುಡ್ಡು ಬಟ್ಟೆಗೆ' ಹೀಗೆಂದವರು ಯಾರು?
 - 'ಮುಕ್ತಜೀವರು ನಾವು' - ಇದು ಯಾರ ಹೇಳಿಕೆ?

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ-೨ (40 ಅಂಕಗಳು)

Q5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನ ಕಾಲ, ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

- ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ಚಾಮರಸನ 'ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ' ಕಾವ್ಯದ ಮಹತ್ವವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

Q7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ.
- ಶ್ರೀ ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ.
- ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ.
- ಹದಿ ಬದೆಯ ಧರ್ಮ.

Q8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ಸರ್ವಜ್ಞ.
- ನಂಜುಂಡ ಕವಿ.
- ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ.
- ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್.



10154

Sl.No. 021

II S

Semester

Time : 3 Hours

Instruction :

Answer all

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

Q1) What is m

ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ

Q2) Mention S

ಸೇನ ಮಾರ್ಗ

Q3) What is fl

ಪರಿಚಲನೆ

Q4) What is A

APC ಎಂ

Q5) What is M

ಗುಣಕ ಎಂ

Q6) Define inf

ಹಣದುಬ್ಬರ

Q7) Write Fis

ಫಿಷರನ ಸಂ

Q8) What is M

ಹಣ ಎಂ