

73121

||||| M-8288

Sl.No. 16734

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.S.W./B.V.A./B.F.A./B.Sc. (FC)

Examination, Oct./Nov. - 2019

(Semester Scheme) (CBCS)

ENGLISH LANGUAGE - I (AECC)

Semiosis - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

- I. Answer ten of the following in a word; phrase or a sentence each : [10 × 1 = 10]
- Where did the clerk come from in Chaucer's poem?
  - How did the clerk look?
  - The poet's friend is compared to a \_\_\_\_\_ in the poem 'Shall I compare thee'.
  - What does the phrase "the eye of heaven" mean for Shakespeare?
  - Who moves ceaselessly in the poem 'Sparkles from the wheel'?
  - Where does the knife-grinder work according to Walf Whitman in the poem 'Sparkles from the wheel'?
  - Whom does 'Father' refer to in the poem, 'where the mind is without fear'?
  - How does the tiger move in the forest according to Sri Aurobindo?
  - What do the tiger and deer stand for?
  - Who was called Toba Tek Singh?
  - What would Toba Tek Singh do when his relatives visited him?
  - Which was the question that the daughter-in-law asked every morning in 'The clay mother-in-law'?
  - Who stole the food cooked by the daughter-in-law?
  - Who are the Mahars according to B.R. Ambedkar?
  - Which problem in the country is focused on in 'On the Way to Goregaon'?

P.T.O.

73121

M-8288

II. Annotate two of the following :

[2 × 5 = 10]

- a) And he too was not fat, that I take,  
But he looked emaciated, moreover, abstemiously.
- b) So long as men can breathe or eyes can see,  
So long lives this, and this gives life to thee.
- c) The scene, and all its belongings -  
how they seize and affect me !
- d) Where the knowledge is free  
Where the world has not been broken up into fragments  
By narrow domestic walls.

III. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) How does Chaucer portray oxford clerk?
- b) Critically analyse 'Shall I compare thee' by Shakespeare.
- c) What is the central theme of the poem 'where the mind is without fear'?
- d) Summarise the poem 'The Tiger and the Deer'.

IV. Answer two of the following :

[2 × 10 = 20]

- a) Discuss the story 'Toba Tek Singh' as a satire on partition.
- b) How does 'The clay Mother-in-law' ridicule the greedy?
- c) Discuss the difficulties faced by Ambedkar during the journey to Goregaon.

V. Language Component.

a) Choose the correct homophones :

[4 × 1 = 4]

- i) Cinderella is very \_\_\_\_\_. (fair/fare)
- ii) I \_\_\_\_\_ my hair. (died/dyed)
- iii) I went to a \_\_\_\_\_ shop to buy books. (stationery/stationary)
- iv) Mother went to \_\_\_\_\_ Vegetables. (by/buy)

b) Fill in the blanks with appropriate articles :

[4 × 1 = 4]

- i) She bought \_\_\_\_\_ umbrella.
- ii) December is \_\_\_\_\_ coldest month of the year.
- iii) He is \_\_\_\_\_ man of action.
- iv) It is \_\_\_\_\_ big union.
- c) Choose the correct form of verbs : [4 × 1 = 4]
- i) Good students \_\_\_\_\_ hard. (work/works)
- ii) The cat \_\_\_\_\_ eaten the fruits. (have/has)
- iii) The sun \_\_\_\_\_ in the east. (rises/rose)
- iv) One of the teachers \_\_\_\_\_ absent yesterday (was/were)
- d) Fill in the blanks with appropriate prepositions : [4 × 1 = 4]
- i) The shop opens \_\_\_\_\_ 10 O' clock.
- ii) There was a theft \_\_\_\_\_ the night.
- iii) One \_\_\_\_\_ them was absent.
- iv) They came \_\_\_\_\_ meet him.
- e) Read the passage and answer the questions that follow : [4 × 1 = 4]
- Early rising gives a good start to our day's work. In the early morning, the mind is fresh and there are very few distractions. The early riser does a large amount of hard work thoroughly without hurry, before others get out of bed and also finds time to take some exercise in the morning which supplies him with a fund of energy. He gets several hours of refreshing sleep before midnight. Thus, his habit of early to bed and early to rise-makes him healthy, wealthy and wise. On the contrary, the late riser can afford only a little leisure for necessary rest. He misses the best working hours and thus produce less good results than the early riser.
- i) What gives a good start in our day's work?
- ii) What is the state of the mind in the early morning?
- iii) What is the out come of a man's habit of early to bed and early to rise?
- iv) Who is healthier - early riser or late riser?



73201

||||| M-8754

Sl.No. 10134

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲ್ಯೂ./ಬಿ.ಎಫ್.ಎ.  
(ಲಲಿತಕಲೆ) ಬಿ.ಪಿ.ಎ. (ದೃಶ್ಯಕಲೆ) ಪರೀಕ್ಷೆ. ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ 2019  
(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ-ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)  
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪ್ರತಿಕೆ-1)  
ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ರಿ-೧

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instructions: 1) 'ಅ' ವಿಭಾಗ-2019-20ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.  
2) 'ಆ' ವಿಭಾಗ-2018-19ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

'ಅ' -ವಿಭಾಗ

ಕಲಾ ಗಂಗೋತ್ರಿ-೧ : ಕಾವ್ಯಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [5]

೧) ಅವರ ಗುಡಿ ಹಾಳಾಯ್ತು; ಅವರ ನುಡಿ ಮಡಿದುಹೋಯ್ತು;  
ಅವರ ನೆಮ್ಮಿದ ನಮಗೆ ಬೀಳುಗತಿಯಾಯ್ತು!  
ಮುಂದಿವಳನಾರಾಧಿಸುವ, ಶಕ್ತಿಯಾರ್ಜಿಸುವ;  
ಒಂದು ಶತಮಾನವನ್ನು ಒಂದೆ ದಿನ ಜೈಸುವ!

೨) ಇರುಳ ಬೆತ್ತಲೆ ತೆಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡೆದ್ದ  
ಸೂರ್ಯ: ಜಿಬರೆಗಣ್ಣೊರಸುತ್ತಾಕಳಿಸಿ  
ಕೊಬ್ಬಿದಾಡು ಕುರಿ, ಕೋಳಿ ಸಿಗಿದು ಸೀಳಿ  
ಕಂದು, ನೀಲಿ, ಬಿಳಿ, ಕೆಂಪು ಕಂಡಗಳ ತೂಗಿಟ್ಟು  
ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಮೂಡಣದ ಮಾಂಸದಂಗಡಿ ತೆರೆದಾಗ  
ನನ್ನೊರಿನಲಿ ಬೆಳಗಾಯಿತು.

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5 × 1 = 5]

೧) ಇಂದು ನಮ್ಮ ದೇವಿ ಯಾರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಆಶಯ ಕವಿಯದ್ದಾಗಿದೆ?  
೨) ಸುಸ್ತಾಗಿ ಮಲಗಿರುವ ತಾಯಿ ಯಾರು?  
೩) ಮೂರನೆಯ ದರ್ಜೆ ರೈಲು ಪ್ರಯಾಣ ಮೂಡಿದವರು ಯಾರು?  
೪) ಧಾಂಡಿಗ ನಾಯಿ ಏನನ್ನು ಗಬಕ್ಕನೆ ಹಿಡಿದಳೆಯಿತು?  
೫) ಬಾಯ್ತೆರೆದ ಭೂಮಿಯೊಳಕ್ಕೆ ಸರಿದವರು ಯಾರು?

P.T.O.

ಪ್ರ2) ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[3 × 4 = 12]

- ೧) ಇಂದೊ ನಾಳೆಯೊ ದಾಸನೀಶನಾಗಲೆ ಬೇಕು
- ೨) ಕೈಗೆಟುಕದ ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರಾಗಿದೆ ಚಂದಿರ
- ೩) ಈ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷೆ ಯಾಕಾಗಿ?
- ೪) ಸಂಕೋಲೆಗಳ ಬಿಡಿಸಿ  
ಸುಂಕವಿಲ್ಲದ ಕಳಿಸೋ
- ೫) ಹುಚ್ಚು ಪಿರಂಗಿಯಂತೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗದಿರು ಕಾಡಿನಲಿ.

ಪ್ರ3) ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2 × 2 = 4]

ಕುವೆಂಪು, ಶಾನುಭೋಗ, ಸೀತೆ.

ಆ) ಒಂದು ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಬುದ್ಧನ ಜೀವನಾದರ್ಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) 'ಅಕ್ಷರ ನೊಂದವರ ಬಾಳಿನ ಬೆಳಕು' - ಈ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) ಮಾನವನ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಸ್ವಚ್ಛಂದ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಅವಾಂತರಗಳನ್ನು ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರು ಹೇಗೆ ವಿಡಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದುಕಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವುದನ್ನು 'ಎಲ್ಲೋ ಮಗು ಅಳುತಾ ಇದೆ' ಕವನವು ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತದೆ? ತಿಳಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

೧) 'ವಂದನೆ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕವಿ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಪರಂಪರೆ' ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೩) 'ಏನಾದರು ಮಾಡುತಿರು ತಮ್ಮ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೪) ಬುದ್ಧನ ಶಾಂತ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು 'ಈ ರಾತ್ರಿ ಬುದ್ಧನಿಗಾಗಿ' ಕವಿತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಗದ್ಯ ಭಾಗ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

೧) 'ಗಿರಿಜವ್ವನ ರೊಟ್ಟಿ' ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿರುವ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

೨) ಜಾತಿ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಮೀರುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾನತೆಯ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಬೇಕೆನ್ನುವ ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ ಅವರ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಡಾ. ರಾಜ್‌ಕುಮಾರ್ ಅವರದು ಮೇರುವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಹೆಣ್ಣಿನ ಒಳಗುದಿಯನ್ನು ಪಪ್ಪಿಯ ಪತ್ರ ಹೇಗೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) 'ಜನಾಂಗವನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುವುದು ಪಾಕಶಾಲೆ' ಪು.ತಿ.ನ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- ೨) ಮಹೇಶನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೩) ದುಗ್ಗಪ್ಪನಿಂದ ಗುರುಬಸಪ್ಪನಲ್ಲಾದ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
- ೪) ಬೇಸಾಯಗಾರರು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಲೇಖಕರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### 'ಆ' ವಿಭಾಗ

ಸೂಚನೆ : 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ಹೊಸಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪುಟ-1 ಕಾವ್ಯ ಭಾಗ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಸವಿದು ಮೆದ್ದರೊ ಯಾರೂ ಪೂರ್ವದಿ ಹುಲಿಯ ಹಾಲಿನ ಮೇವನು?  
ಕವಣೆ ತಿರಿ ಕಲ್ಲಾಟ ಹಗ್ಗಕೆ ಸೆಳೆದರೋ ಹೆಬ್ಬಾವನು?  
ಸವರಿ ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಲಿ ರಣಕೊಂಬನಾರ್ ಭೋರ್ಗರೆದರೋ?  
ಸವೆದು ಸವೆಯದ ಸಾಹಸತ್ತದ ಕ್ಷಾತ್ರ ಬೇಟೆಯ ಮೆರೆದರೋ?

- ೨) ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮರ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದೀ ಜೀವಕ್ಕೆ  
ನೆತ್ತಿಗೆ ಎಣ್ಣೆಯಿಟ್ಟು ಕೈಗೆ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು  
ಚೋಟುದ್ದವನ್ನು ಮಾರುದ್ದ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅಜ್ಜ ಅಜ್ಜಿಯರು  
ದಟ್ಟಡಿಯಿಡುವಾಗ ಕೈಕೊಟ್ಟು  
ತೊದಲಿಡುವಾಗ ನುಡಿಕೊಟ್ಟು  
ಕಂಡದ್ದು ಕಾಣದ್ದು ಹಿತವರು ಹಗೆಗಳು  
ಹಳ್ಳ ಗಾಳಿ ಸಸ್ಯ ತೆಂಗು  
ಎಲ್ಲ ಎಲ್ಲ ಬೆಳೆಸಿವೆ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5 × 1 = 5]

- ೧) ಹುತ್ತರಿ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಯಾರು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ?
- ೨) 'ನನ್ ಪುಟ್ಟಂಜೀ ರೂಪ' ಕವನ ರಚಿಸಿದವರು ಯಾರು?
- ೩) 'ನಟ್ಟಿರುಳಲ್ಲಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಾಮಗ್ನರಾದವರು ಯಾರು?
- ೪) 'ಸ್ವಯಂ ಭೂ' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?
- ೫) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಗಡಿ ಯಾವುದು?

73201

M-8754

[4 × 5 = 20]

ಪ್ರ3) ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

- ೧) ಇದು ಅಗಸ್ತ್ಯನ ತಪದ ಮನೆ, ಕಾವೇರಿ ತಾಯಿ ತವರ್ಮನೆ.
- ೨) ಅಮಾಸೇಲಿ ಅತ್ತಿಸ್ತಂಗೆ ಒಂದ್ ಅತ್ ನೂರ್ ಮತಾಪ
- ೩) ದೀಪವೂ ನಿನ್ನದೆ, ಗಾಳಿಯೂ ನಿನ್ನದೆ-ಆರದಿರಲಿ ಬೆಳಕು!
- ೪) ಬೆರಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಅವನು, ಕೇಳಿ ಕೇಳಾದೆ ನಾನು.
- ೫) ಸಾಂತ್ವನವ ನುಡಿದಿರುವ ಹಳೆ-ನಮೂನೆಯ ಚಶ್ಮೆ
- ೬) ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಬಾಗು ಬೆನ್ನಿನ ಮುದುಕಿ ಬದುಕಿರುವಳಿನ್ನೂ

ಪ್ರ4) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ದಾಸ್ಯತನದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ನಡೆಯಲಿರುವ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಚಿತ್ರಣ 'ರಕ್ತಧುನಿ' ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡಿದೆ?
- ೨) 'ನಾನು ಮಾತ್ರ ಆಗ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ಈಗಲೂ'-ಎಂಬುದನ್ನು 'ನನ್ನ ಅವತಾರ' ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾದರಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಮಾಸ್ತಿಯವರ ಸರಳ ಸಜ್ಜನಿಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಧಾರ್ಮಿಕಾಚರಣೆಯ ಅರ್ಥಹೀನತೆ 'ಸುಂಟರಗಾಳಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಣಗೊಂಡಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯ ನಾಯಕನ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ಕುರಿಯಯ್ಯನ ನೆನಪಿನಾಳದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಮಾರಿಹಬ್ಬದ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಸುಳ್ಳು ಆಪಾದನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳದ ಖತೀಜಾಬಿಯ ಹೋರಾಟದ ಬದುಕನ್ನು ಸಾದರಪಡಿಸಿ.
- ೨) 'ಮಣ್ಣು ಸೇರಿತು ಬೀಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ಹಳ್ಳಿಬದುಕಿನ ದುರಂತವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

ಪ್ರ8) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

[2×5=10]

- ೧) 'ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲ ಪಾದ್ರಿಯ ಮಗಳು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ನಾಯಕನ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೀವನ.
- ೨) ಅಮಾಸನ ಬದುಕಿನ ಚಿತ್ರಣ.
- ೩) ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಹಾಜಿಯ ದುರಾಸೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- ೪) ನಾಗಮ್ಮನ ಅಂತ್ಯಕಾಲದ ಸನ್ನಿವೇಶ.

73213



M-8768

Sl.No. 2384

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 4

ಮೊದಲನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2019

(ಸ್ಕೀಮ್ : ಚತುರ್ಮಾಸ) (ಸಿಬಿಸಿಎಸ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ-೧)

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

ಸೂಚನೆ : 2019-20ರ ಸಿಬಿಸಿಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

'ಅ' - ವಿಭಾಗ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ (50 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಪಂಪನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ2) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಬಸವಣ್ಣನವರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ೨) ರಾಘವಾಂಕನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ನವೋದಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕುವೆಂಪು ಮತ್ತು ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೨) ಮಹಿಳಾ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಜಯಾದಿಬ್ಬೆ ಮತ್ತು ಸಾರಾ ಅಬೂಬಕರ್ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನಕದಾಸರ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?
- ೨) ಹರಿಹರನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೩) ರತ್ನತ್ರಯರು ಯಾರು? ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ.
- ೪) ಆಂಡಯ್ಯನ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.

P.T.O.



ಪ್ರ5) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಬಿ.ಎಂ. ಶ್ರೀ.
- ೨) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
- ೩) ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ
- ೪) ತ್ರಿವೇಣಿ

ಪೂರಕ ಪಠ್ಯ (30 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ6) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ಕುರುಕುಲ ಜೀವಾಕರ್ಷಣ  
ಪರಿಣತಮಿದು ಕಾಳಹಸ್ತಮಲ್ಲದೆ ಪರಮೇ  
ಶ್ವರಿ ಕೇಶಹಸ್ತಮಕ್ಕುಮೆ  
ಪರಾಭವ ಜ್ವಲನ ಧೂಮಕೃಷ್ಣಂ ಕೃಷ್ಣೇ

- ೨) ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾದಡೆ ಗುರುದರ್ಶನವಾದರೂ ಮರೆಯಬೇಕು.  
ಲಿಂಗಪೂಜೆಯಾದಡೂ ಮರೆಯಬೇಕು.  
ಜಂಗಮ ಮುಂದೆ ನಿಂದಿದ್ದರೂ ಹಂಗ ಹರಿಯಬೇಕು.  
ಕಾಯಕವೆ ಕೈಲಾಸವಾದ ಕಾರಣ.  
ಅಮರೇಶ್ವರಲಿಂಗವಾಯಿತ್ತಾದರೂ ಕಾಯಕದೊಳಗು

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5]

- ೧) ರನ್ನನ ಆಶ್ರಯದಾತ ಯಾರು?
- ೨) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?
- ೩) ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ - ಶಿಲಾಶಾಸನವಾಗಿದೆ.
- ೪) ಅವಂತಿ ಸುಕುಮಾರನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
- ೫) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳೊಳು ನಾಲ್ಕುಧಮವೊಂದಧಿಕವೇ - ಕಾವ್ಯ ಭಾಗದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ:
- ೨) ಲೋಳಲೊಟ್ಟೆ ಲೋಳಲೊಟ್ಟೆ - ಎಂಬ ಪುರಂದರದಾಸರ ಮಾತಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

ಪ್ರ8) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಹಲಿಡಿ ಶಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯೇನು?
- ೨) ನಾಡುನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆನ ಅಭಿಮಾನ 'ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ' ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.
- ೩) ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕನಕದಾಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?
- ೪) ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಭಕ್ತಿ ತನ್ಮಯತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

'ಆ' - ವಿಭಾಗ

(2018-19 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ)

ಹೊಸಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ (40 ಅಂಕಗಳು)

(ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಮತ್ತು ಎಂ. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗರ ಆಯ್ದ ಕವನಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[5]

- ೧) ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಾಗ, ಲೆಕ್ಕವಿರದಷ್ಟು ದುಃಖದ ಬಂಡಿ  
ನಾ ಬಲ್ಲೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಿ ಆಚೆಯಾ ದಂಡಿ  
ಮಲಗಿರುವ ಕೂಸು ಮಲಗಿರಲಿ ಅಲ್ಲಿ, ಮುಂದಿನದು ದೇವರ ಚಿತ್ತ  
ನಾ ತಡೀಲಾರೆ ಅದು, ಯಾಕ ನೋಡುತೀ ಮತ್ತ ಮತ್ತ ನೀ ಇತ್ತ?

- ೨) ಹೊಸನೆತ್ತರುರುಕ್ಕಿ ಆರಿಹೋಗುವ ಮುನ್ನ,  
ಹರೆಯದೀ ಮಾಂತ್ರಿಕನ ಮಾಟ ಮಸುಳುವ ಮುನ್ನ,  
ಉತ್ಸಾಹಸಾಹಸದ ಉತ್ತುಂಗ ವೀಚಿಗಳ  
ಈ ಕ್ಷುಬ್ಧ ಸಾಗರವು ಬತ್ತಿ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ  
ಕಟ್ಟುವೆವು ನಾವು ಹೊಸ ನಾಡೊಂದನು !

ಆ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[5×1=5]

- ೧) ಗಂಗೆಯು ಯಾರ ಜಡೆಯಿಂದ ಇಳಿದು ಬರಬೇಕು?
- ೨) 'ನಾನು ಬಡವಿ' ಕವನವನ್ನು ಯಾವ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ೩) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು?
- ೪) ಅಡಿಗರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ.
- ೫) ಕೋಟೆಗೋಡೆಗೆ ಯಾವುದು ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗುತ್ತದೆ?

ಪ್ರ2) ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ತೋಳುಗಳಿಗೆ ತೋಳುಬಂದಿ ಕೆನ್ನೆ ತುಂಬ ಮುತ್ತು.
- ೨) ಆಗೋಣ ಆ ಜಗದ ತಾಯಿ ತಂದೆ
- ೩) ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬಿಟ್ಟು ಇರದುದೆರೆಡೆಗೆ ತುಡಿವುದೇ ಜೀವನ
- ೪) ಮುಂದೆ ನೋಡುದಾರಿ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಪ್ರೀತಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ನಿಲುವು 'ನಾನು ಬಡವಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ? ವಿವರಿಸಿ.  
೨) ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿ ಕವನವು ಹೊಸಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿಯುವ ವೀರತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾರುತ್ತದೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಮನದನ್ನ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಸತಿ-ಪತಿಯರ ಜೀವನದ ಪರಿಪಕ್ವತೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
೨) 'ಗಂಗಾವತರಣ' ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
೩) 'ಬರುತ್ತಾರೆ' ಕವನದಲ್ಲಿ ರಾಜಕಾರಣದ ವಿಡಂಬನೆ ಹೇಗೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.  
೪) ಮೋಹನ ಮುರಲಿ ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವೇನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

(ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ - ೧ (40 ಅಂಕಗಳು))

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರನ್ನನ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

[10]

- ೧) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ವಚನಕಾರರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.  
೨) ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಜನ್ನನ ಕೊಡುಗೆ ಏನು? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ7) ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ  
೨) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ  
೩) ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯ  
೪) ಪಂಚತಂತ್ರ

ಪ್ರ8) ಇಬ್ಬರು ಕವಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ:

[2×5=10]

- ೧) ನಾಗಚಂದ್ರ  
೨) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ  
೩) ಹರಿಹರ  
೪) ಚಾವುಂಡರಾಯ

೪೪ ಉಉ

73400



M-8149

Sl.No. 15592

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages :2

I Semester B.A./B.Com./B.Sc./B.B.A./B.C.A.

Examination, October/November 2019

(Semester Scheme :CBCS)

(Freshers of Oct./Nov. 2018 and onwards)

INDIAN CONSTITUTION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A

ಭಾಗ-ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten marks.

[5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Describe the meaning and importance of the constitution.

ಸಂವಿಧಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Explain the importance of Right to equality.

ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q3) Discuss the fundamental duties of the Indian citizens.

ಭಾರತದ ನಾಗರಿಕರ ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q4) Write a note on Directive principles of state policy.

ರಾಜ್ಯನೀತಿ ನಿರ್ದೇಶಕ ತತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Describe the composition and functions of Rajya Sabha.

ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Q6) Explain the powers and functions of the prime minister of India.

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಮಂತ್ರಿಯ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q7) Discuss the composition and functions of union public service commission.

ಕೇಂದ್ರಲೋಕ ಸೇವಾ ಆಯೋಗದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q8) Explain the powers and functions of planning commission (NITI)

ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗ (ನೀತಿ ಆಯೋಗ)ದ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### PART-B

#### ಭಾಗ-ಬಿ

Answer any two questions. Each question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Explain the salient features of the constitution of India.

ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q10) Describe the composition, powers and functions of Lok-Sabha.

ಲೋಕಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Discuss the position, powers and functions of the president of India.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯ ಸ್ಥಾನ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q12) Explain the composition, powers and functions of the Supreme Court of India.

ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

93141



M-8363

Sl.No. 8336

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
BUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 4

I Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme : CBCS)

ECONOMICS

Indian Economy

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any Ten questions.

[10 × 2 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

Q1) What is population explosion?

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಸ್ಫೋಟ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of National Income.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿ.

Q3) Mention any two causes for unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) What is Buffer-Stock?

ಕಾಪು ದಾಸ್ತಾನು ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

93141

M-8363

Q5) Define food security.

ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q6) Mention any two problems of Small Scale Industries.

ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) What is Industrialisation?

ಕೈಗಾರೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) What is balance of payment?

ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕು ಎಂದರೇನು?

Q9) What is import-substitution?

ಆಮದು ಪ್ರತಿನಿಧಾನ ಎಂದರೇನು?

Q10) Give the meaning of demonetization.

ಅನಾಣ್ಯೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ.

Q11) Expand NITI.

NITI ಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q12) Mention two advantages of GST in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ GSTಯ ಎರಡು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - Bಭಾಗ - ಬಿ

Answer any Eight questions.

[8 × 5 = 40]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q13)** Explain the difficulties in the estimation of National Income in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಅಂದಾಜಿನ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q14)** Explain India's National population policy - 2000.

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನೀತಿ - 2000 ವಿವರಿಸಿ.

**Q15)** Write a note on food security in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಯ ಬಗೆಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q16)** Explain the problems of agricultural labourers in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Examine the main features of industrial policy of 1991.

1991ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

**Q18)** Explain the role of small scale industries in India.

ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q19)** What are the causes for adverse balance of payment in India?

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಸಂದಾಯ ಬಾಕಿಯ ಕಾರಣಗಳು ಯಾವುವು?

**Q20)** Examine the Quantitative Credit Control measures of RBI.

RBIನ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಸಾಲ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



93141

M-8363

Q21) Explain the achievements of five year plans in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q22) Write a note on NITI Ayoga.

ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

PART - C

ಭಾಗ - ಸಿ

Answer any Two questions.

[2 × 10 = 20]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q23) Explain the salient features of Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q24) Discuss the place of agriculture in Indian Economy.

ಭಾರತದ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q25) Explain the problems of large scale industries in India.

ಭಾರತದ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q26) Explain the composition and direction of India's Foreign trade.

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸಂರಚನೆ ಹಾಗೂ ದಿಕ್ಕನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93211



Sl.No. 1587

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 5

I Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme (CBCS))

GEOGRAPHY

Physical Geography

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Draw maps and diagrams wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿರುವ ಕಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

I. Answer any five questions of the following.

[5×2=10]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) Define Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q2) What is Lithosphere?

ಶಿಲಾಗೋಳ ಎಂದರೇನು?

Q3) State the agents of denudation.

ನಗ್ನೀಕರಣದ ಕರ್ತೃಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q4) Name the different layers of the atmosphere.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ವಿವಿಧ ಸ್ಥರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q5) What is Isotherms?

ಸಮತಾಪ ರೇಖೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

P.T.O.

93211

M-8205

Q6) What is Cyclone? State the types of Cyclones.

ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು? ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q7) Mention the importance of tides.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer any six questions of the following.

[6×5=30]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q8) Explain the branches of Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q9) Analyse the distribution of land and Water bodies.

ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q10) Briefly explain the land forms formed by the glacial drift.

ಹಿಮನದಿ ಸಂಚಯಿತ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the vertical distribution of temperature of the atmosphere.

ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಊರ್ಧ್ವಮುಖ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) What are local winds? How land and Sea breezes are caused?

ಸ್ಥಳೀಯ ಮಾರುತಗಳೆಂದರೇನು? ಭೂ ಮತ್ತು ಸಮುದ್ರ ಮಂದ ಮಾರುತಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ?

Q13) Explain the Factors, influencing on the atmospheric pressure.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಒತ್ತಡ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q14) Discuss the causes for tides.

ಉಬ್ಬರ ವಿಳಿತಗಳು ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q15) What are Ocean currents? Explain their types.

ಸಾಗರ ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

PART- Cಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer any four questions of the following:

[4×10=40]

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**Q16)** Describe the field and scope of Physical Geography.

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q17)** Explain the Plate Tectonic theory.

ಭೂಫಲಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q18)** Explain the work of river as an agent of denudation.

ನದೀಕರಣ ಕರ್ತೃವಾಗಿ ನದಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q19)** Discuss the factors influencing on the Horizontal distribution of atmospheric temperature.

ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣಾಂಶದ ಸಮತಲ ಹಂಚಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q20)** What are Winds? Explain the types of winds.

ಮಾರುತಗಳು ಎಂದರೇನು? ಮಾರುತಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q21)** Explain the different relief features of the Ocean floor.

ಸಾಗರ ತಳದ ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93231

||||| M-8343

Sl.No. 10429

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages :3+1 Map

I Semester B.A. Examination, October/November 2019  
(Scheme : Semester (C.B.C.S.)) (Freshers of Oct./Nov. - 2019)

**HISTORY (Paper-I)**

**History of India upto 1206 A.D.**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all questions.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer questions:

ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q1)** Explain the importance of the literary sources for the study of ancient Indian history. [15]

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Determine the place of Kanishka in the history of Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

**Q2)** Describe the Life and teachings of Gauthama Buddha. [15]

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the cultural contributions of the Guptas.

ಗುಪ್ತರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

Short Answer questions:

ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

**Q3)** Describe the main features of the town planning of Harappan people. [10]

ಹರಪ್ಪ ಜನರ ನಗರ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the military achievements of Samudragupta.

ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Q4)** Describe the causes for the decline of Mauryan Empire. [10]

ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Assess the achievements of Harshavardhana.

ಹರ್ಷವರ್ಧನನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

**Q5)** Write short notes on any four of the following: [4×5=20]

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Northern Himalayan ranges.

ಉತ್ತರದ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು.

b) Harappa

ಹರಪ್ಪ

c) Political system of Later Vedic period.

ಅಂತಿಮ ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ ಪದ್ಧತಿ.

d) Kalinga war

ಕಳಿಂಗ ಯುದ್ಧ

e) Hiuen - Tsang.

ಹ್ಯೂಯನ್-ತ್ಸಾಂಗ್

f) II battle of Tarain

2ನೇ ತರೈನ್ ಕದನ

93231

M-8343

Q6) Map question :

[4+6=10]

ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆ :

On the outline map provided :

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ :

a) Mark the extent of Mauryan empire under Ashoka.

ಅಶೋಕನ ಕಾಲದ ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

b) Locate the following places :

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1) Gaya

ಗಯ

2) Pataliputra

ಪಾಟಲಿಪುತ್ರ

3) Ujjaini

ಉಜ್ಜಯಿನಿ

4) Ajmir

ಅಜ್ಮೀರ್

5) Harappa

ಹರಪ್ಪ

6) Kanuj

ಕನೂಜ್

Note : This question is given for the blind students only instead of map question:

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಅಂಧ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

Explain the contributions of Ashoka to Buddhism.

ಭೌದ್ಧ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅಶೋಕನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



93311



M-8150

Sl.No. 5068

J.S.S. COLLEGE LIBRARY  
SUNDLUPET-571111

Total No. of Pages : 3

I Semester B.A. Examination, October/November 2019

(Semester Scheme : CBCS)

POLITICAL SCIENCE

Introduction to Political Science

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : Answer all parts.

ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A

ಭಾಗ - ಎ

Answer any five questions. Each Question carries Ten marks. [5×10=50]

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Define political science and explain its importance.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Describe the historical approach to the study of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q3) Explain the characteristics of Behavioural approach to the study of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವರ್ತನಾ ವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



93311

M-8150

Q4) Define state and explain its elements.

ರಾಜ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q5) Describe the organic theory of origin of state.

ರಾಜ್ಯದ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜೈವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q6) Examine the Social Contract Theory of Thomas Hobbes.

ಥಾಮಸ್ ಹಾಬ್ಸನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q7) Critically examine the Marxist Theory of Rights.

ಮಾರ್ಕ್ಸನ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q8) Should the state intervene in the institution of family? Discuss.

ಕೌಟುಂಬಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಸಬಹುದೇ? ಚರ್ಚಿಸಿ.

**PART - B**

**ಭಾಗ - ಬಿ**

Answer any Two questions. Each Question carries fifteen marks. [2×15=30]

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) Discuss the meaning and scope of political science.

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

93311

M-8150

Q10) Examine the kinds of Liberty.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q11) Explain the political and civil rights of citizens.

ಪೌರರ ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Discuss the merits and demerits of censorship.

ಸೆನ್ಸಾರ್‌ಶಿಪ್‌ನ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

