J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10353/LD910 1622 M-335

Sl.No.

Total No. of Pages :4

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers)
ECONOMICS
Indian Economy

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction: *Answer all parts.*
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A
ಭಾಗ – ಎ

Answer all questions. **[10×2=20]**
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What do you mean by developing economy?
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಎಂದರೇನು?

Q2) Give the meaning of renewable resources
ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಅರ್ಥವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

Q3) Define poverty line.
ಬಡತನ ರೇಖೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q4) What is Density of population?
ಜನಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

Q5) What is food security?
ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q6) Give the meaning of 'crop pattern'
'ಬೆಳೆ ಮಾದರಿ'ಯ ಅರ್ಥ ನೀಡಿ.

Q7) What is globalization?
ಜಾಗತೀಕರಣ ಎಂದರೇನು?

Q8) Expand NABARD.
NABARD ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

Q9) What is public Distribution system?
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಎಂದರೇನು?

Q10)Mention any two export promotion measures.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ರಫ್ತು ಉತ್ತೇಜಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

PART - B
ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any six questions. [6×5=30]
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q11)Explain the importance of natural-resources in economic development.
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12)Explain the difficulties in the measurement of National income in India.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನದ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q13)Briefly examine the progress of Indian agriculture during 9th, 10th and 11th plan.

9, 10 ಮತ್ತು 11 ನೆಯ ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q14)Examine the main features of 1991 Industrial policy.

1991 ರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q15)Write a note on disinvestment.

ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂತೆಗೆತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Q16)Briefly explain the recent reforms in the Indian Banking sector.

ಭಾರತದ ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q17)Discuss the reasons for increasing public expenditure in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q18)Explain the causes for poverty in India?

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[6×5=30]

PART - C

ಭಾಗ – ಸಿ

Answer all Questions: [3×10=30]

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ:

Q19)Discuss the role of human resource in economic development.

ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Examine the causes of income inequalities in India and Goverment policy measures to reduce it.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆದಾಯ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q20) Discuss the causes of low productivity in Indian agriculture.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿಯ ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the sources of agriculture finance in India.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಹಣಕಾಸಿನ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q21) Explain the types and causes of unemployment in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the causes for adverse balance of payment in India and its corrective measures.

ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪಾವತಿ ಶಿಲ್ಕಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

M-335
overment policy
ಾರಣೆಗೆ ಸರ್ಕಾರದ
and its corrective
ಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು

10335 M-141

Sl.No. 0722 Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್–2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಐಚ್ಛಿಕ ಕನ್ನಡ (ಪತ್ರಿಕೆ–೪)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ –೨ ಮತ್ತು ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ–೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ: ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ' ವಿಭಾಗ

(2013–14 ರಿಂದ 2016–17 ರವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ–2

ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ನಿಯತಿಯನಾರ್ ಮೀಱಿದಪರ್
ಭಯಮೇವುದೊ ಮುಟ್ಟಿದೆಡೆಗೆ ಸೈರಿಸುವುದೆ ಕೇಳ್
ನಯವಿದೆ ಪೆತ್ತ ಪರೀಷಹ
ಜಯಮೆ ತಪಂ ತಪಕೆ ಬೇಱೆ ಕೋಡೆರಡೊಳವೇ

೨) ದೇವಿಯರ ಪರಕೆಯಿಂದೆನ
ಗಾವುದಱೊಳ್ ಕೊಱತೆಯಿಲ್ಲ ಪೋದಿರುಳೊಳ್ಪೊಂ
ದಾವರೆಗೊಳದಂಚೆ ಕವಿ
ಲ್ದಾವರೆಗೊಳದೊಳಗೆ ನಲಿವಕನಸಂಕಂಡೆಂ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ಅಘ, ಗೇಹ, ಕರವಾಳ, ಚರಿಗೆ, ಉಪಾಯನ,
ಕನಲ್, ಕಳಭ, ಚರಣಾಯುಧ, ತಂಡುಲ, ದಂದುಗ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಚಂದ್ರಮತಿ, ಜನ್ನ, ಜೀವದಯಾಷ್ಟಮಿ, ಗಮನಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ನೀಂ ಬರಿಸು ಮನುಜಯುಗಮಂ
೨) ನರ್ಮದೆಯಿಂ ಗೆಂಟದೇಕೆ ಕೇಳ್ದಪೆಯಮ್ಮಂ
೩) ಕಂಗಳ ತವರಾಜಮನಿಂದು ಕಂಡೆನ್
೪) ಮನಮನೆ ತೊಟ್ಟನೆ ಪಸಾಯದಾನಂಗೊಟ್ಟಳ್
೫) ಕೇರೆ ಪೊರಳ್ವಂತೆ ಕಾಲಮೇಲ್ ಪೊರವ್ದಿಳ್
೬) ನಿಧಿಯಂ ಕುರುಡಂ ಕಾಣ್ಬಂತೆ ಚಂಡಕರ್ಮಂ ಕಂಡಂ

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ' ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಹಿಂಸೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಅಮೃತ ಮತಿಯ ಮಾನಸಿಕತೊಳಲಾಟ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಜನ್ನ ವಸಂತಮಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಅಷ್ಟಾವಹನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಚಂಡಮಾರಿ ದೇವಾಲಯ ಎಲ್ಲಿತ್ತು ?
೨) ಮಾರಿದತ್ತನಿಗೆ ಅಹಿಂಸಾವ್ರತವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
೩) ಚಂಡಕರ್ಮ ಯಾರು ?
೪) 'ಮನಸಿಜ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
೫) ಯಶೋಧರನ ಮಗನ ಹೆಸರೇನು ?

'ಆ' ವಿಭಾಗ

(2010–11 ರಿಂದ 2012–13 ರ ವರೆಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ–೨ (ಭರತೇಶ ವೈಭವ ಸಂಗ್ರಹ) (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಏನು ಕಾರಣ ನಿಂದಿತ್ಯೆ ಚಕ್ರವೆಂದು ಪ್ರ
ಧಾನಿಯ ಕೇಳ್ದನಾ ಚಕ್ರಿ
ಮಾನಾಂಕ ಮೊದಲಾದ ನಿನ್ನ ಸೋದರರು ಬಂ
ದಾನಕರಾಗಬೇಕೆಂದ

೨) ಸಲ್ಲದೋಪನೆ ಬಿಡು ಹಿರಿಯಣ್ಣನೊಡನಿಂತು
ಬಲ್ಲಿತು ದೋರ್ಮದು ಗುಣವೆ
ಬಿಲ್ಲು ಕೊಂಕಲು ನಿನ್ನ ನಡೆ ಡೊಂಕೆ ಬೇಡೆಂದು
ನಲ್ಲಳಾಡಿದಳು ನಲ್ಮೆಯೊಳು

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

[4×2½=10]

[10]

? ವಿವರಿಸಿ.
ಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

[5]

[5×1=5]

?

ಳು)

[4]

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. [6×½=3]

ಅಬ್ಬೆ, ಉರ್ವಿ, ಎರಕ, ಕಜ್ಜ, ಕಟಕ, ಚಾಗಿ,

ತಾರೆ, ಪನ್ನಗ, ಬಟ್ಟೆ, ನೀರ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. [2×1½=3]

ಸುನಂದಾದೇವಿ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ಚಕ್ರಾಯುಧ, ದಕ್ಷಿಣಾಂಕ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಚಿಂತೆಯೇಕೈ ನಲ್ಮೆಗೂಡಿ ಬಾ ಬೆದರದಿರೆಂದ

೨) ಕೇಳಣ್ಣ ಚಕ್ರವ ಬಯಸಿತಿಲ್ಲಾನು

೩) ಕಡು ಪಾಪಿಗಳು ನೆನೆದುದು ಫಲಿಸುವುದೆ

೪) ಏರುವ ಜವ್ವನ ಜಾರದೆ ನೆರೆತಲೆ ದೊರದೆ ಚಿರಬಾಳು ಕಂದ

೫) ಊಳಿಗದವರ ಮಕ್ಕಳ ಕರೆವಂತೆಮ್ಮ ಕೇಳಬಹುದೆ ನಿಮ್ಮ ನೃಪತಿ

೬) ಹಾಲು ಬಪ್ಪಲ್ಲಿ ನೆತ್ತರ ಬರಿಸಿದೆ ನಾನು

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಭರತ –ಬಾಹುಬಲಿಯರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಧರ್ಮಯುದ್ಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

೨) ಬಾಹುಬಲಿಯ ವೈರಾಗ್ಯದಿಂದ ನೊಂದ ಆತನ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿಯರು ಪರಿತಪಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ದಿಗ್ವಿಜಯಿಯಾದ ಭರತನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಬಾಹುಬಲಿಯನ್ನು ಸಂಧಾನಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಲು ದಕ್ಷಿಣಾಂಕ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಮಹಾಬಲ ಯಾರ ಮಗ ?

೨) "ಭರತೇಶ ವೈಭವ"ವು ಯಾವ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ ?

೩) ಕಾಮದೇವ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ ?

೪) ದ್ವಿಜರಿಗೆ 'ಬ್ರಾಹ್ಮಣ' ಎಂದು ಹೆಸರಿತ್ತವರಾರು ?

೫) ಭರತನು ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟವನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದನು ?

ಇ–ವಿಭಾಗ

(2008–09 ಮತ್ತು 2009–10 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ–೨ (ಕುಮಾರರಾಮ ಸಾಂಗತ್ಯ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ಪಸರಿಸೆ ಸುಲಿಪಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಮನೋಜನ
ಜಸದಂತಿರೆ ಲಲಿತಾಂಗಿ
ಒಸೆದು ಪೇಳಿದಳಸೆಗೆ ತಾನಿರುಳು ಕಂ
ಡೊಸಗೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕನಸನು ॥

೨) ತಾರೆಗಳಾ ಸುತ್ತ ಕಟ್ಟಿದ ಮುಕ್ತಾ
ಹಾರದಂತಿರೆ ಕಣ್ಗಳಿಗೆ
ಕೇರಿ ಕೇರಿ ಯೊಳಾಕಾಶವನಲೆವುತ
ಭೂರಿ ಶೂಲಗಳು ಮೆಱೆದವು ॥

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಉರ್ವರೆ, ಕೇಕಿ, ಉದಧಿ, ಮೀಸರ, ಸೂಕಳ,
ನೀರದ, ಮೋಹರ, ಕಾದಂಬಿನಿ, ಕಾಸೆ, ಥಟ್ಟು

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಕಂಪಿಲರಾಯ, ನಂಜುಂಡ ಕವಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಶೂಲದ ಹಬ್ಬ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

[5×1=5]

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ಹರುಷಾಂಬು ನಿಧಿಯೊಳು ತವೆ ಮೂಡಿ ಮುಳುಗಾಡಿದನು

೨) ಭೂತಳ ಕೆಯ್ಗೆ ಬಂದಂತೆ ಮುದವ ನೈದಿದ ನೆದೆಯೊಳಗೆ

೩) ಶಿವ ಶಿವ ಗುಣಕೆ ಮತ್ಸರವುಂಟೆ

೪) ಜಾವದೊಳಗೆ ಜವ ನಗರಿಗೆ ಕಳುಪುವೆ

೫) ನಿನ್ನ ಮಗನಿಗೆಮ್ಮ ಭಾಗ್ಯವೆಲ್ಲವ ಕೊಟ್ಟು

೬) ಲಜ್ಜೆ ತಟ್ಟಾಜೆತವಳಿಗೆರ್ದೆಯೊಳಗೆ

ಳು)

[4] ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಕುಮಾರ ರಾಮನನ್ನು ಕಂಡ ರತ್ನಾಜಿಯ ಮನಸ್ಥಿತಿಯು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಕುದುರೆಯ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಹರಿಹರ ದೇವಿ, ಕಂಪಿಲರಾಯ, ಬೈಚಪ್ಪ, ಸುಲ್ತಾನ– ಇಬ್ಬರ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ.

೨) ಕುಮಾರರಾಮನ ಪರಾಕ್ರಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪಾದಿತವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

[6×½=3] ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) 'ಕುಮಾರ ರಾಮ ಸಾಂಗತ್ಯ' ಕೃತಿಗಿರುವ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?

೨) ಕಂಪಿಲರಾಯ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶದ ಹೆಸರೇನು ?

[2×1½=3] ೩) ಶೂಲದ ಹಬ್ಬವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಕಾಲ ಯಾವುದು ?

೪) ಹೊಯ್ಸಳರ ಅರಸ ಯಾರು ?

೫) ಕುಮಾರ ರಾಮನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಈ–ವಿಭಾಗ

(2005–06 ರಿಂದ 2007–08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ – 2 (ಮೋಹನ ತರಂಗಿಣಿ ಸಂಗ್ರಹ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ : [4]

೧) ಬೋಜಿಪ ಕರ್ಪೂರ ಕಸ್ತೂರಿ ಜೀರ್ಣಜ
ವಾಜಿ ಮನುಗು ಬಹುತೈಲ
ಸೋಜಿಗ ವಡೆದ ಸುಗಂಧ ದಂಗಡಿಗಳು
ರಾಜಿಸು ತಿರ್ದವಿಕ್ಕೆಲದಿ

೨) ಹೂವಿನ ಬನದಲಿ ಹೊಗವಿಟ್ಟು ತನಿರಸ
ತೀವಿದ ಪಣ್ಣಳ ತಿನಿಸಿ
ಓವಿದ ಕರ್ತನ ತೋಱೆಂದು ವರಸತಿ
ದೇವಿ ದುಃಖದಿ ಹಲುಬಿದಳು

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ಅಕ್ಕರಿಗ, ಏಣಾಂಕ, ಒಸಗೆ, ಓವಿದ, ಗಡಣ,
ಗನ್ನಗತಕ, ಘೋಟಿಕೆ, ಚಂಡಾಂಶು, ಜವಾಜಿ, ಅರ್ಭಕ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. [2×1½=3]
ಅನಿರುದ್ಧ, ಬಾಣಾಸುರ, ಚಿತ್ರಲೇಖೆ, ಶೋಣಿತಪುರ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ತಲ್ಲಣಿಸದಿರೆನ್ನ ನೋಡಿ ಮಱೆಯೆಂದು ಗಲ್ಲವ ಪಿಡಿದು ಮುದ್ದಿಸಿದ
೨) ಪಾಪಕ್ಷಯಕೆಂದು ಗಂಗೆಯೊಳ್ಮಿಂದಿರೆ ಪಾಪಿಯ ಮೊಸಳೆ ತಿಂಬಂತೆ
೩) ಸರ್ವರೊಳಗೆ ಮುತ್ತೈದೆಯಾಗಿರ್ದು ವೈಧವ್ಯನಾಂತು ಬಾಳುವೆನೆ.
೪) ಪತಿವಚನಕೆ ಮಾರ್ನುಡಿವುದುಂಟಾದೊಡಾ ಸತಿ ನಿಷ್ಕೃತಿಯಿಲ್ಲೆಂಬ
೫) ಭಕುತಿಯಲಿ ತ್ರಿಶೂಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಮನವ ಕೀಲಿಸಿದನು
೬) ಬಾನುವಿನುದಯದ ಸ್ವಾತಿಯ ನಕ್ಷತ್ರದಿ ತಾನುದಿಸಿದ ಗಂಡುಮಗನು

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಕಗಳು)

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಕಾಮದಹನ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಲ್ಲಿ ಕವಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ರುಕ್ಮಿಣಿಗೆ ಪುತ್ರನನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಆಸೆಯೇ ಪುತ್ರ ಶೋಕವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[4] ಪ್ರ4) ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5]

೧) ಉಷಾ ಮತ್ತು ಅನಿರುದ್ಧರ ಪ್ರೇಮ ಸಮಾಗಮದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

೨) ಶಂಬರಾಸುರನ ಸತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. [5×1=5]

೧) ಬಾಣಾಸುರನ ಮಗಳ ಹೆಸರೇನು ?

೨) ರುಕ್ಮಿಣಿಯ ಮಗ ಯಾರು ?

೩) ಕೃಷ್ಣನ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು ?

೪) ಕನಕದಾಸರ ಜನ್ಮ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?

೫) ಕಂಭಾಂಡ ಯಾರು ?

[6×½=3]

ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ – ೨
(ಶಬ್ದಮಣಿ ದರ್ಪಣಂ) (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಅ) ಒಂದು ಸೂತ್ರವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ: [4]

[2×1½=3] ೧) ಕ್ಷಿತಿಯೊಳೆ ರೂಢಾನ್ವರ್ಥಾಂ
ಕಿತಮೆಂದಾ ನಾಮಮಜೆಗೆ ಮೂದೆ ಜಿನಸಮಾ
ಸತಿಯೊಳ್ ನೆಲೆಸಿರ್ಪುದು ನಿ
[4×2½=10] ಶ್ಚಿತ ನಾಮಂ ಪಂಚವರ್ಣಕೃತ ಪರಿಮಾಣಂ

೨) ಬೆಳೆಯೆಂಬ ಧಾತು ಸಸ್ಯಾ
ವಳಿಯೊಳ್ ಬಳೆಯೆಂಬಧಾತು ಮಿಕ್ಕೆಡೆಯೊಳ್ ಸಂ
ಗಳಿಕುಂ ತಿಳಿಯಲ್ಬರ್ಪುದು
ಬೆಳೆ ಬಳವಿಗಳೆಂಬ ಭಾವ ವಚನ ದ್ವಯದೊಳ್

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಎರಡು ಸೂತ್ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ: [2×3=6]

೧) ದ್ವಿ ವಚನ ಮುಚಿಕದೆ ಬರ್ಕುಂ

೨) ಮೊದಲೊಳ್ ಸಂಖ್ಯೆಯದೆ ವಲಂದ್ವಿಗುವಕ್ಕುಂ

೩) ಸಂದ ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕಾರಂ ದೊರೆಕೊಳ್ಗುಂ

೪) ಸಖಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ನೆಟ್ಟನ ತ್ವಾದೇಶ

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×3=6]

ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ, ನೇಯಾರ್ಥ, ಸಮಸಂಸ್ಕೃತ, ಸತಿಸಪ್ತಮಿ.

ಪ್ರ6) ಅ) ಮೂರರ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [3×3=9]

೧) ಬಡವರ ಪಿತರರಂತೆ ಮಜ್ಜುಗುತ್ತಿರ್ಕುಂ

೨) ಮೃಡನಾ ಗಂಗಾಂಬುಧಾರಾಜಟಿಲಿತ ಜಟನಾ

೩) ಆದ ವಿಷ್ಣು ವಿಜಯಾದಿತ್ಯಂ

೪) ಸೇನೆಯು ಮದಸಿಯು ಮರಸನುಂ ಬಂದರ್

೫) ಲೋಕಕ್ಕ ಧಿಕ ನೀತಂ; ಮೇರು ವಿಂಗೀತನಗ್ಗಳಂ

೬) ತನುಜನ ಬಳವಿಯನೆ ನೋಡಿ ಜನಕಂ ನಲಿದಂ

ಆ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [5×1=5]

೧) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ ಎಂದರೇನು ?

೨) ದ್ವಿತೀಯಾ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ ಯಾವುದು ?

೩) ಸರ್ವನಾಮ ಎಂದರೇನು ?

೪) ಕಡುಚಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ ?

೫) 'ನೋಡಿದಂ' ಈ ಕ್ರಿಯಾ ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ ಯಾವುದು ?

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಸಮಾಸ ಎಂದರೇನು ? ಎಷ್ಟು ವಿಧ ? ಎರಡನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ವಿಭಕ್ತಿ ಪಲ್ಲಟ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

M-141

[2×3=6]

10302

M-276

Sl.No. 0878

Total No. of Pages : 7

IV Semester B.A/B.Sc./B.P.A./B.S.W./B.Sc. (FC-SC) Examination, May/June - 2017

(Scheme : Semester) (2013 onwards)

ENGLISH LANGUAGE - IV

The Merchant of Venice & Language Component

[2×3=6]

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

I. Annotate Four of the following: **[4 × 5 = 20]**

[3×3=9]

a) I hold the world but as the world, gratiano, A stage where everyman must play a part, And mine a sad one.

b) For sufferance is the badge of all our tribe: you call me misbeliever, cut throat dog, and spit upon my Jeurish gaberdine,

c) But love is blind and lovers Cannot see the pretty follies that themselves commit;

d) Hath not a jew hands, organs, affections, passions? dimensions, senses,

e) Tarry a little; there is something esle. This bond doth give thee here no jot of blood;

[5×1=5]

f) Let the for feit Be nominated for an equal pound. of your fair flesh, to be cutoff and taken in what part of your body pleaseth me,

g) I give them with this ring; Which when you part from, lose, or give away. Let it presage the ruin of your love,

?

II. Answer Two of the following : **[2 × 10 = 20]**

[10]

ಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

a) Describe the importance of the signing of the bond in "The merchant of Venice".

b) Sketch the character of Shylock.

c) Comment on the significance of the caskets and the conditions for the suitors.

d) Bring out the significance of the opening scene of the play, "The merchant of Venice"

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

III. Answer Two of the following : [2 × 10 = 20]

a) Describe the dramatic significance of the Trial scene in the play. "The Merchant of Venice"

b) Sketch the character of antonio.

c) Comment on the Ring-episode.

d) Write short notes on two of the following

i) Lorenzo and Jessica

ii) Gratiano and Nerissa

iii) The prince of Morocco and the prince of aragon

IV. 1. Write a letter of application for the post of a clerk in Vijaya College Kuvempu Nagar Mysore. [1 × 5 = 5]

OR

Draft a letter to the Manager Karnataka Bank, Main street, Kolar, Requesting him to open a savings Bank account in your name.

2. Correct the following sentences: [5 × 1 = 5]

a) My father is a Engineer

b) The servant carried the luggages

c) I prefer coffee than Tea

d) New Delhi is a capital of India.

e) We has won the match.

3. Fill in the blanks choosing the correct word from the brackets. [5 × 1 = 5]

a) The team _____ the match by one run
(Lost, last)

b) He told a _____ about Ramayana
(Tale, tail)

c) The old man is too _____ to walk
(Weak, week)

d) He decided to ____ his property
(sell, cell)

e) She is a _____ lady
(fair, fare)

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

4. Read the following passage and answer the questions given below. [5 × 1 = 5]

The culture of India is made up of many, many cultures and for this reason, it is one of the richest cultures of the world. The way of life, what you eat and what you wear, what language you speak and which God you pray to are all aspects of your culture. We can say that culture is all that we think and do and everything we have as members of a society

All the achievements of humanbeings and groups can be called culture. The higher achievements of society in the field of art, music, literature, architecture, philosophy religion, science etc. are included in culture.

cultural development is a historical process. Our fore-fathers have learnt many things from thier fathers. They added more and gave up those which they didnot consider useful. Now we have learnt many things from our ancestors. We will add some to these and will give up some which we do not consider useful. This is how culture is transmitted from generation to generation. The culture we inherit from our old generation is called our cultural heritage. This heritage is at two levels. Humanity as a whole has inherited a culture which may be called human heritage. A nation or a region also inherits culture which may be termed as national or regional heritage.

a) Why is India's culture one of the richest in the world?

b) Which achievements of society are included in culture?

c) How is culture a continuing process?

d) What are the two levels of heritage?

e) Give a suitable tittle to the passage.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10302 M-276

IV Semester B.A/B.Sc./B.P.A./B.Sc.(FC-SC)/B.S.W. Examination, May/June - 2017
(Scheme : Semester) (Prior to 2013)
ENGLISH LANGUAGE - IV
'Macbeth' and Language Component

I. Annotate four of the following: **[4 × 5 = 20]**

a) Fair is foul, and foul is fair!

Hover through the fog and filthy air.

b) There's no art

To find the minds construction in the face.

He was a gentleman on whom I built an absolute trust.

c) The earth hath bubbles, as the water has, and these are of them.

d) All hail, Macbeth, thou shalt be king hereafter!

e) Here's the smell of the blood still: all the perfumes of

Arabia will not sweeten this little hand

f) Life's but a walking shadow a poor player that struts and frets his hour upon the stage,

And then is heard no more;

II. Answer <u>two</u> of the following: **[2 × 10 = 20]**

a) Comment on the dramatic importance of the opening scene of the play 'Macbeth'

b) Analyse the character of Macbeth

c) Write a note on the "Murder scene"

d) "Macbeth is a tragedy of ambition". Discuss.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

)/B.S.W.

)

t

[4 × 5 = 20]

e of them.

and frets his hour

[2 × 10 = 20]

scene of the play

III. Answer two of the following : [2 × 10 = 20]

a) Analyse the character of lady Macbeth.

b) Bring out the significance of the Banquet scene in the play 'Macbeth'

c) Write a note on the meeting of the three witches with Macbeth and Banquo

d) Write short notes on two of the following

i) Duncan

ii) Banquo

iii) Macduff

Language Component

IV. 1) Fill in the blanks with appropriate words given in the brackets: [5 × 1 = 5]

a) There are seven days in a _____. (Weak, week)

b) A _____ is a place where we get

Milk and milk products (Diary, Dairy)

c) Even now animals are brought to

the _____ for sacrifice (altar, alter)

d) Keep _____ please. (Quiet, Quite)

e) I have to _____ the accounts (Check, cheque)

2) Expand one of the following: [1 × 5 = 5]

a) An idle mind is the devil's workshop.

b) Slow and steady wins the race.

c) A friend in need is a friend indeed.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

3) Read the following passage and answer the questions below.

Honesty cannot be only a policy but also a principle. There is a difference between a policy and a principle, that is a policy changes but a principle does not change. Honesty refers to the quality of being honest, truthful and sincere. An honest man is fearless and courageous. He does not low his head before others. He can face any situation in life. But the desire for money and power of money, of today are the main causes of dishonesty. Money is such an important part in our society that a dishonest man lives more comfortably than an honest man. This compels the honest man to wonder whether honesty is the best policy The disadvange of dishonesty is that the money or wealth acquired through dishonest means will not last long. A dishonest man is fearul, immoral and corrupt. He can cheat the whole world but he cannot cheat his own soul. The rewards of honesty is honesty itself. The character is the crown of life and honesty is the crown of character.

a) What is the difference between a policy and a principle? [1]
b) What does honesty refer to in the passage. [1]
c) Who is fearless and courageous? [1]
d) What are the main causes of dishonesty? [2]
e) What is the disadvantage of dishonesty? [1]
f) What can a dishonest man not cheat? [1]
g) What is the reward of honesty? [1]
h) If character is the crown of life then what is honesty? [2]

OR

Language component (Prior to 2008)

IV. 1. a) Use the following pairs of words in sentences of your own: [2 × 2 = 4]
i) Heel / Heal
ii) Meet / Meat

b) Identify the adjectives in the following sentences: [3 × 1 = 3]
i) He is an intellegent student
ii) The foolish crow tried to sing
iii) The poor woman lives in a hut

c) Rewrite as directed : [2 × 1 = 2]
i) No other animal is so ferocious as the tiger. (Change into comparitive degree)
ii) America is the richest country in the world. (Change into positive degree)

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ns below.
rinciple. There is a
a policy changes but
uality of being hon-
and courageous. He
any situation in life.
f today are the main
t part in our society
an honest man. This
sty is the best policy
or wealth acquired
nonest man is fearul,
d but he cannot cheat
self. The character is
acter.
principle? [1]
[1]
[1]
[2]
[1]
[1]
[1]
onesty? [2]

f your own: [2 × 2 = 4]

ces: [3 × 1 = 3]

[2 × 1 = 2]
e tiger. (Change into

ld. (Change into posi-

2. Write a letter to the manager of a transport corporation of your city, complaining about the insufficient number of local buses in your area in the morning hours.

OR

Draft a letter of application for the post of a computer instructor in a school enclosing your resume.

[1 × 5 = 5]

3. Make a precis of the following passage and suggest a suitable title:

[1 × 6 = 6]

It is very easy to acquire bad habits, such as eating too much food, or drinking too much fluid of any kind, or smoking. The more we do a thing the more we tend to like doing it; and if we do not continue to do it, we feel unhappy. Such tendency should be fought against.

Things which may be very good, when only done from time to time, tend to become very harmful when done too often and too much. This applies even to such good things as work or rest. Some people form a bad habit of working too much, and others of idling too much. The wise man always remembers that this is true about himself, and checks any bad habit, He says to himself. " I am now becoming idle," and then adds, "I will get myself out of this bad habit at once".

⊖⊖⊖

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10313/LD 200 M-168

Sl.No. 03419 Total No. of Pages : 4

IV Semester B.A./B.Sc. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)
COMPUTER APPLICATION

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction : *Answer Part A and Part B.*
ಭಾಗ–ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ–ಬಿ ಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART - A
ಭಾಗ – ಎ

Answer any 10 of the following. **[10×2=20]**
ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q1) What is computer?
ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಎಂದರೇನು?

Q2) Name any two secondary storage devices.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಸ್ಟೋರೇಜ್ ಡಿವೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q3) What is hardware and software?
ಸಾಫ್ಟ್‌ವೇರ್ ಮತ್ತು ಹಾರ್ಡ್‌ವೇರ್ ಎಂದರೇನು?

Q4) Expand PROM and DRAM.
PROM ಮತ್ತು DRAM ಗಳ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Convert $(35)_{10} = (?)_2$
ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. $(35)_{10} = (?)_2$

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q6) What is Assembly level language?
ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಲೆವೆಲ್ ಲ್ಯಾಂಗ್‌ವೇಜ್ ಎಂದರೇನು?.

Q7) Differentiate RAM and ROM.
RAM ಮತ್ತು ROM ಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

Q8) What do you mean by Bit and Byte?
ಬಿಟ್ ಮತ್ತು ಬೈಟ್ ಎಂದರೇನು?

Q9) Define Flip - Flop.
ಫ್ಲಿಪ್ – ಫ್ಲಾಪ್‌ನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

Q10) What is logic Gate? List them.
ಲಾಜಿಕ್ ಗೇಟ್ ಎಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

Q11) Mention any two advantages of Internet.
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q12) Write any two features of MS-Word.
MS-Word ನ ಎರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Q13) What is an *Algorithm and Flowchart?*
ಅಲ್ಗಾರಿದಂ ಮತ್ತು ಫ್ಲೋಚಾರ್ಟ್ ಎಂದರೇನು?

Q14) What do you mean by Search Engine?
ಸರ್ಚ್ ಇಂಜಿನ್ ಎಂದರೇನು?

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

PART - B

ಭಾಗ – ಬಿ

Answer any two Questions from each main.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Q15) a) Briefly explain the characteristics of computer.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the features of III and IV generation computers.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಮೂರನೆ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ಪೀಳಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Classify the computers based on working principle and Explain.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹಾಗು ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

*Q16)*a) Explain functional units of a computer with neat diagram.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

b) Perform the following conversions.
ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿ.

i) $(11110)_2 = (?)_{10}$

ii) $(235)_8 = (?)_2$

iii) $(ABC)_{16} = (?)_2$

c) Explain different types of ROM.
ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ROM ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

*Q17)*a) Explain Impact and Non-Impact printers with example.
ಇಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಮತ್ತು ನಾನ್-ಇಂಪ್ಯಾಕ್ಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

b) Write a note on computer programming languages.
ಕಂಪ್ಯುಟರ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮಿಂಗ್ ಲ್ಯಾಂಗ್‌ವೇಜ್ ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

c) What are universal gates? Explain them.
ಯುನಿವರ್ಸ್‌ಲ್ ಗೇಟ್ಸ್ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

*Q18)*a) Explain the applications of spread sheet.
Spread Sheet ನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Write the steps involved in Mail-Merge.
ಮೇಲ್-ಮರ್ಜಿನ್ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

c) What is network Topology? Explain any two topologies.
ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್ ಟೊಪೊಲಜಿ ಎಂದರೇನು? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಟೊಪೊಲಜಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

*Q19)*a) Explain different types of Computer network with example.
ಕಂಪ್ಯುಟರ್ ನೆಟ್‌ವರ್ಕ್‌ನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the following terms:
i) WWW
ii) HTML
iii) HTTP
ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
i) WWW
ii) HTML
iii) HTTP

c) Write a short note on E-commerce.
ಇ-ವಾಣಿಜ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×6=]

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

M-168

ple.
ರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

ಣೆ ಬರೆಯಿರಿ.

[2×6=12]

logies.
ರಡು ಟೊಪೊಲಜಿಗಳನ್ನು

[2×6=12]

h example.
ಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

[2×6=12]

11604

M-503

Sl.No. 03366

Total No. of Pages : 3

IV Semester B.A./B.Sc./B.P.A./ B.S.W./B.Sc.(Fc.Sc.) Examination, May/June 2017

(Semester Scheme) (Freshers of May/June 2017 & onwards)

ENGLISH LANGUAGE - IV

'The Tempest' and Language Component

Time : 3 Hours **Max. Marks : 80**

Instruction: ***Answer all the questions.***

I. Annotate four of the following: **[4 × 5 = 20]**

a) Twelve years since, Miranda, twelve years since,
Thy father was the Duke of Milan and
A prince of power.

b) .... Hast thou forgot
The foul witch Sycorax, who with age and envy
Was grown into a hoop? Hast thou forgot her?

c) Some food we had, and some fresh water, that
A noble Neapolitan, Gonzalo,
Out of his charity - who being then appointed
Master of this design - did give us, with
Rich garments, linens, stuffs, and necessaries

d) Is there more toil? Since thou dost give me pains,
Let me remember thee what thou hast promised,
Which is not yet performed me.

e) Filth as thou art, with human care, and lodged thee
In mine own cell, till thou didst seek to violate
The honour of my child.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

f) Why speaks my father so ungently? This
is the third man that e'er I saw, the first
That e'er I sigh'd for:

g) ... would I had never
Married my daughter there! For, coming thence,
My son is lost, and, in my rate, she too,
Who is so far from Italy removed
I ne'er again shall see her.

h) .... For several virtues
Have I liked several women; never any
With so full soul but some defect in her
Did quarrel with the noblest grace she owed,

II. Answer <u>two</u> of the following: **[2 × 10 = 20]**

a) Comment on the significiance of the opening scene of 'The Tempest'.

b) Describe the grand masque performed in Act IV, scene I.

c) Comment on the two scenes which plan murder on the island in 'The Tempest'.

III. Answer <u>two</u> of the following: **[2 × 10 = 20]**

a) Write on the qualities of Miranda.

b) Sketch the character of Prospero.

c) Write short notes on two of the following:

i) Gonzalo

ii) Ariel

iii) Ferdinand

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

IV. Language Component

a) Change the following sentences from direct to reported speech and vice versa: **[5 × 1 = 5]**

i) The musician told the student, "The instrument is under repair".

ii) The judge told the criminal, "Where is your house?"

iii) The victim told the police, "Don't kill me."

iv) The teacher ordered the student to stand up on the bench.

v) The minister said that he would release some money.

b) Write a letter to the Chief Engineer, CHESCOM, that there are no streetlights in your area and request them to solve the problem. **[5]**

OR

Write a letter to the Editor, Mysooru Mitra about the problem of bad roads in your area.

c) Draft an application for the post of a Manager in ICICI Bank, Kolar, along with your resume. **[5]**

d) Write a paragraph on <u>one</u> of the following: **[5]**

i) National festivals

ii) Pollution

iii) Water scarcity

× × ×

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10306 M-131

Sl.No. 03283 Total No. of Pages : 8

ನಾಲ್ಕನೆಯ ಚತುರ್ಮಾಸ ಬಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ./ಬಿ.ಪಿ.ಎ./ಬಿ.ಎಸ್.ಡಬ್ಲೂ./ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.(ಎಫ್.ಸಿ.ಎಸ್.ಸಿ.) ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ/ಜೂನ್–2017

(ಚತುರ್ಮಾಸ : ಸ್ಕೀಮ್)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ (ಪತ್ರಿಕೆ –೪)

ಸವಿಸ್ತರ ಅವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಘಟಕ ರಚನೆ –೨

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸೂಚನೆ : ಭಾಷಾಘಟಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

'ಅ'–ವಿಭಾಗ

(2013-14 ರಿಂದ 2016-17ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ : ೩ (ಸುನೀತಗಳು) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ವಿಕೃತಿ ಪದರಗಳಲ್ಲಿ ಮೌನವಾಗಿಹ, ಶಿವದ
ಗೀತವನು ಕರಣಗೋಚರಮಾಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುತ
ಚೇತನರೊಳಾ ಚಿದಾನಂದವನೆ ಮರುಕೊಳಿಪ,
ಪ್ರಕೃತಿ ಶಿಲ್ಪಿಯು ಸಮೆದ ಚಿದ್ಯಂತ್ರ ನೀನಲಾ!

೨) ಪುಟ್ಟಮಗುವೊಂದು ಮಂಚದ ಬಳಿಯ ತೊಟ್ಟಿಲಲಿ
ಕಣ್ಣರ್ಧ ಮುಚ್ಚಿ ಮಲಗಿದೆ, ಅದೂ ಬರಿಮ್ಮೈಲಿ!
ನಿದ್ದೆ ಗಣ್ಣಿನಲೆ ಪಕ್ಕದ ತಾಯಿ ಕೈ ನೀಡಿ
ಮತ್ತೆ ಹೊದಿಕೆಯನು ಸರಿಪಡಿಸುವಳು, ಮಗು ತಿರುಗಿ
ಹೊದಿಕೆಯನೆ ಕಿತ್ತೆಸೆದು ಮಲಗುವುದು ಬರಿಮ್ಮೈಲಿ;
ಸಣ್ಣಗಿದೆ ದೀಪ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಲಿ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ತಮಂಧ, ಸೌಸವ, ಹದುಳ, ಬಗೆ, ಝೋಂಡಾ, ರುಜುವಾತು, ಸ್ಥಾವರ, ಶ್ರೋತೃ, ನೇಹಿಗ, ಪಥ

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=
ಅನುಭವ ಮಂಟಪ, ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ತ್, ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=1

೧) ಸುಯ್ಯೊಂದು, ನರುಕಂಬನಿಯೊಂದು, ಬಿಕ್ಕೊಂದು–ಕವಿತೆ ಗಡ ಮರುಕಂ

೨) ರುಚಿಸಲಾರದು ಅದಕೆ ಬಾಳ ಕನಸಿನ ಜಾಲ

೩) ಲಿಂಗಲೀಲಾ ವಿಲಾಸದಲಿ ನಟಿಸಿದ ಮೂರ್ತಿ?

೪) ಸ್ವಂತ ಜೀವನವಿಲ್ಲ! ಆತ್ಮದುಸಿರೂ ಇಲ್ಲ.

೫) ಚಳಿಗಾಲವಾದರೂ ನನಗೇನು? ರಗ್ಗುಂಟು

೬) ಉಳಿವೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೂ ಉಳಿದದ್ದು ಏನಯ್ಯ?

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ಕವಿತೆ ಅವತರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು 'ಕವಿತಾವತಾರ' ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

೨) ದೈವ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ ಎಂಥದ್ದು? ವಿವರಿಸಿ;

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=1

೧) ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದ ಹಂಬಲವೇನು? ಮುದುಕಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಕಾಲ್ಚೆಂಡಿ' ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಾವ ಬಗೆಯದು?

೩) 'ಅಂತರ' ಕವಿತೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಾದವೇನು?

೪) 'ಅನುಭವ ಮಂಟಪ' ಆಗುವ ಪರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಿಂಚನ–೩ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) 'ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವೀಯ ಸಂಘರ್ಷಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯ
ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಅಶ್ವತ್ಥಾಮಯ್ಯನ ಮಾನವೀಯ –ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ 'ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂ
ಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಶಕುಂತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಬಿದೆದ್ದ ಆತ್ಮಸಮ್ಮಾನವೇ ದುಶ್ಯಂತನ ನಿರಾಕರಣೆಗೆ ಕಾರಣ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

೨) 'ಬುರ್ಖಾ' ಕಥೆ ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯ ಯಾವ ಬಗೆಯದು ವಿವರಿಸಿ.

'ಆ'–ವಿಭಾಗ

(2010-11 ರಿಂದ 2012-13ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪಠ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ ಭಾಗ–೧ (೪೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಕಥನ ಕವನಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) 'ನೀನೀಗ ಹೋಗುತಿಹೆ; ಹಿಂದೆಯೇ ನಾ ಬರುವೆ
ಹೋದವನು ನನ್ನ ಮರೆಯುವುದು ಸಲ್ಲ
ಕೈಬಿಡಿದು ಹೋದವಳು ಅಲ್ಲಿಹಳು, ಸೇರವಳು;
ಆದರೂ ನೆನವಿರಲಿ ಬಡವಿ ಮಲ್ಲಿ .

೨) ಮನುಜಕುಲ ಬಯಸುವೆಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಜಾತದಲಿ
ನಿಜವೆಂತು ಅಂತೆ ಸುಳ್ಳುಂಟು. ಎಲ್ಲಿಯು ಸುಳ್ಳು
ಕೆಟ್ಟುದೇ, ನಿಜವೆಲ್ಲ ಒಳಿತು. ಮನವೇ ಮುಖ್ಯ
ಎಂದು ವಾದಿಸಿ, ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ತಿಳಿದೂ ತಿಳಿದೂ
ಸುಳ್ಳ ನಂಬುವುದು ಸಲ್ಲದು. ಸಟೆಯ ತೊರೆಯುವುದು.
ನಿಜವನೇ ನಂಬುವುದು. ಇದೆ ಲೋಕದಲಿ ಜನಕೆ
ಬೆಳೆವುದಕೆ ಸಾಧನ.

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ಕಾನನ, ಮುಗಿಲು, ಸೊಡರು, ತಿಂಗಳು, ಹಸುಳೆ, ಬೇನೆ, ಮುಡಿ, ನಾಕ, ಕುನ್ನಿ, ಅಪರಂಜಿ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಟಿ , ಮಾಸ್ತಿ, ಮಾದಿ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ದೈವದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮತವ ಕೊಳುಬಾ ಎನಲು

೨) ಕೊನೆಗು ಬಿಸಿಯಾಗಿತ್ತು, ಪಳಸಲಿಲ್ಲ.

೩) ಪಂಡಿತರ ಕಂಡರೆನಗಾಗುವುದೆ ಇಲ್ಲ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಳ) ಸವತಿ ತಾಯಿಗಿಂತ ಕಾಡೆ ಲೇಸು

ಱ) ಬಂಧು ಬಳಗಗಳಿಲ್ಲವೆನಗೆ ಕಂದನೀ ಮರಿ–ಕಳೆಯಲಾರೆ.

ೞ) ಮಕ್ಕಳನು ಪೆತ್ತವರು ಹಿಗ್ಗಿ ನಲಿಯುವ ಹಾಗೆ !

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಕರುಣೆಗಿಂತ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಮುಖ್ಯವೆಂಬುದು 'ನನ್ನ ನಾಯಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ

೨) ತಂದೆ–ಮಗಳ ಸಾವಿನ ದುರಂತ ಕಥೆಯೇ ನಾಗಿ– ವಿವರಿಸಿ :

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=10

೧) ಗೌಡರಮಲ್ಲಿ ಅಪರಂಜಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನಗೆಲ್ಲುವುದೆ ಕಥನ ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ–ವಿವರಿಸಿ

೨) ಕರಿಸಿದ್ದ–ಗಿಡ್ಡಿಯರ ದಾಂಪತ್ಯದ ದುರಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೩) 'ದೈವವೆನ್ನುವುದು ತತ್ವಾರಾಧನೆ' ಎನ್ನುವ ವಿಚಾರ ಸಮಾಧಿಯ ಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆ.

ೞ) ಪಿಲ್ಲಿಯ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಿಸ್ತರಪತ್ಯ: ಸಾಹಿತ್ಯಸಂಪದ ಭಾಗ–೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

(ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) ಮಂದಾಕಿನಿಯ ಮನಸ್ಸಿನ ದ್ವಂದ್ವಗಳು 'ಕ್ಷಿತಿಜ' ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

೨) 'ಸುಗ್ಗಿ' ಮನೆಯ 'ಹಿಗ್ಗಿಗೆ' ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10

೧) 'ಹುಲಿಹೆಜ್ಜೆ' ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೊಗಡಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಥೆ ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಹಸಿವು, ಕಳ್ಳತನ, ಬಡತನ ಇವುಗಳ ಪ್ರತಿ ರೂಪವೇ 'ರೊಟ್ಟಿ' ಕಥೆ– ವಿವರಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

'ಇ– ವಿಭಾಗ

(2008–09 ಮತ್ತು 2009–10 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸಾಹಿತ್ಯ ಘಟಕ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ : (ಜನಪದ ಖಂಡ ಕಾವ್ಯ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ: [4]

೧) ನೀನಾರ ಉಡೆ ಮಡಗ್ಯಾರ ಇರಿಸೆ ಅತ್ಯಮ್ಮ
ಹಾದಿಬೀದ್ಯೋರ ಕರೆದುಡಿಸೆ – ಅತ್ಯಮ್ಮ
ನಾಳೆ ಬರುವೋಳಿಗೆ ಮಡಗುಡಿಸೆ

೨) ಅತ್ಯಮ್ಮ ಅತ್ಯಮ್ಮ ಕೆಟ್ಟ ಸ್ವಪ್ನವ ಕಂಡೆ
ದತ್ತುಳ್ಳಿಕಾರ ನಿನಮಗ– ಮನಗೋ ಮಂಚ
ನಿಟ್ಟೆಲ್ಲ ಕತ್ತಿ ಕವಿಯಾದೊ

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]

ತೆರ, ಚವಲಿ, ಗುಡಲು, ಮಾಳಿಗೆ, ನೆತ್ತರು, ಹಟ್ಟಿ, ಹರಿವಾಣ, ಮೂರಾವು, ವಾಜಾರ, ವಾಡೆ.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]

ಅತ್ತೆ, ಚಿಂದಯ್ಯ, ಶಿವಪಾರ್ವತಿ.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ: [4×2½=10]

೧) ನೀವು ಉರದಾರ ಹೋಗಿ ಸೊಸಿಗಳಿರ.
೨) ನನ್ನವ್ವ ನನಗೆ ಹಗೆಯಾದಳೆ.
೩) ಸೀರೆಯ ನುಡುವಲ್ಲೆ ಕುಪ್ಪುಸವ ತೊಡುವಲ್ಲೆ.
೪) ಆಡಾಕೆ ಹೋಗ್ಯವರೆ ಓದಾಕೆ ಹೋಗ್ಯವರೆ.
೫) ನೀನಾರೋ ಪರದೇಶಿ.
೬) ದೊರೆಗಳಿಗೆ ಹೆಣ್ಣ ನಾವು ಕೊಡಲಾರೊ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಉತ್ತರದೇವಿ ಉತ್ತರ ಮಳೆಯಾಗಿ ಹೊರಟ ಕಥನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
೨) ಜನಪದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಸ್ತ್ರೀ ವಿರೋಧಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: [2×5=

೧) ಬೇಡರ ಹುಡುಗ ಬೊಮ್ಮೇಲಿಂಗನ ಪಾತ್ರ.

೨) ಮುಗ್ದ ನಾಗವ್ವ ಕೊಂಡವೇರಿದ ಹಿನ್ನೆಲೆ.

೩) ಈರೋಬಿಯ ಪತಿಪ್ರೇಮ.

೪) ಬಂಜೆ ಹೊನ್ನಮ್ಮ ಅನುಭವಿಸಿದ ಬವಣೆಗಳು.

(ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು–೧ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) 'ಕವಲು' ಕತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ತಬರನಿಗೆ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚ

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [1

೧) ದಾಂಪತ್ಯ ಬದುಕಿನ ಸರಸ –ವಿರಸಗಳು 'ರಾಧೆಯ ಕ್ಷಮೆ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿರು
ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಮನುಷ್ಯನ ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು 'ತಬ್ಬಲಿಗಳು' ಕತೆ ಹೇಗೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದೆ? ವಿವೇಚಿಸಿ.

'ಈ'–ವಿಭಾಗ

(2005–06 ರಿಂದ 2007–08 ರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)

(ಸಾಹಿತ್ಯ–ಘಟಕ)

ಸವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: (ತಿರುಕರಾಜ ನಾಟಕ) (40 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ1) ಅ) ಒಂದರ ಭಾವವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ. [4

೧) ಮಹಾರಾಜರ ಆತ್ಮ ನನ್ನೊಳಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಜರ ಉಸಿರು ಹೋದಾಗ ನ
ತೋಳಿಗೆ. ಎಂಥದೋ ದಿವ್ಯಶಕ್ತಿ ಬಂದಂತಾಯ್ತು. ಮಹಾರಾಜರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾ
ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರ ಆತ್ಮವೇ ಈ ನಾಡನ್ನು ಆಳಬೇಕು.

೨) ಬುದ್ದೀ ನಂಗೆ ಮೈ ಪುಕಪುಕಾಂತ ನಡಗತೈತೆ. ನಾನು ಯಂಗೋ ಹಂ
ತಿರುಕೊಂಡರತೀನಿ ಮತ್ತೆನ್ನೊಂದಪ ಈ ಊರ ಕಡೆ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಾಕಿಲ್ಲ
ನನ್ನ ಕಳುಹಿಸಿ ಬಿಡ್ರಿ... ಅಪ್ಪಾ ಅಂತೀನಿ, ಅಣ್ಣಾ ಅಂತೀನಿ ದಮ್ಮಯ್ಯ ಅಂತೀನಿ...

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಆ) ಆರು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [6×½=3]
ಪಹರೆ, ಶಮನ, ಕೈವಲ್ಯ, ವೈಧವ್ಯ, ಪರಾಕು, ಸಂಗಾಟ, ಇಳ್ಳೂ, ಯಾಸ, ತಿರುಪೆ, ರೋಧಿಸು.

ಇ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ: [2×1½=3]
ಸೇನ ಜೋವ, ಮಂತ್ರಿ, ರಾಜಗುರು.

ಪ್ರ2) ನಾಲ್ಕರ ಸಂದರ್ಭ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [4×2½=10]

೧) ನೀವು ಬಂದದ್ದು ಗುಡೀ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಕಾಗಿ ಹೋಯ್ತು.

೨) ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ನಾಡು ಸುಡುಗಾಡಾಗುತ್ತದೆ.

೩) ನನಗೆ ಒಂದು ಮೂಟೆ ಬಿಡಿಗಾಸು ಕೊಡ್ರಿ.

೪) ನಾನೇ ಬಡವರ ಬಂಧು, ರಾಜಸೇವಾ ಧುರೀಣ....

೫) ಅಂತೂ ತಿರುಕರಾಜ ನಾಗರಿಕತೆ ಕಲಿತ ಕಣಪ್ಪ....

೬) ತಿರುಕರಾಜನ ಪೆಸರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೆಲಕಾಲ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡೋಣ.

ಪ್ರ3) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ತಿರುಕ ರಾಜನಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಅದರ ಪರಿಣಾಮವೇನಾಯಿತು? ವಿವರಿಸಿ.

೨) ಮಿಠಾಯಿ ಪಟ್ಟಣದ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರ ಕೊನೆಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಯಾರಿಗೆ? ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

ಪ್ರ4) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. [2x5=10]

೧) ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಕ – ನಟಿಯ ಭೇಟಿಯ ಪ್ರಸಂಗ.

೨) 'ಬಡವರಿಗೆ ಪುಡಿಗಾಸು' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಜಾರಿಯಾದ ಬಗೆ.

೩) ರಾಜಗುರು, ಕಾಮಲತೆ– ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

೪) ತಿರುಕರಾಜ ನ್ಯಾಯ ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಸಂಗ.

ಅವಿಸ್ತರ ಪತ್ಯ: ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳು –೧ (20 ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ5) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. [10]

೧) ವಾಣಿಯ ಬದುಕಿಗೆ ಸಹಾಯಕಳಾಗಿದ್ದ ಇಂದು, ಅವಳ ಸಮಸ್ಯೆಗೇ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

೨) 'ಮೋಚಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

ಪ್ರ6) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) 'ರೊಟ್ಟಿ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾವರಣಗೊಂಡಿರುವ ಮನುಷ್ಯರ ಕ್ಷುದ್ರತೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

೨) ಕಾಸಿಂ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದ ನೊಂಬಿದ್ದ ಹುಡುಗನ ಕತೆ ಏನು? ಅದು ಅದ್ದು ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಭಾಷಾ ಘಟಕ : ರಚನೆ –೨ (೨೦ ಅಂಕಗಳು)

ಪ್ರ7) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: [10]

೧) ಗಾದೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೨) "ರಾಷ್ಟ್ರ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯುವ ಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ" – ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರ8) ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡಿ. [10]

ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯಮವಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ಅದು ತನ್ನ ದಿಟವಾದ ರೂಪ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವುದು ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂಥ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಅದರ ಮೂಲ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಇದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ಹೀಗಾಗಿ 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎನ್ನುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು 'ವಿದ್ಯೆ' ಎಂದರೆ ಏನು? ವಿದ್ಯಾವಂತ ಯಾರು? ಎಂದು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಯಾವುದು ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ಜ್ಞಾನ, ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಸರಳಾರ್ಥದಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಅತ್ಯಂತ ಗಹನಾರ್ಥದವರೆಗೆ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಏನೆಂದು ಕಲಿಸುವ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯೇ ವಿದ್ಯೆ; ಅಂಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಒಕ್ಕಣೆಗಳೂ ಇವೆ. ಈ ಲಕ್ಷಣದ ಸಾರವಾಗಿ ಯಾರು ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ, ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ ಅವರು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಎನ್ನಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಂಥ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆಯೆ? ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯವಿದು.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10681 **M-230**

Sl.No. 3830 **Total No. of Pages :2**

VI Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme)
POLITICAL SCIENCE
International Relations (Paper-X)

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction : ***Answer all parts.***
ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

PART-A
ಭಾಗ–ಎ

Answer any Five questions. Each question carries Ten Marks. **[5×10=50]**
ಯಾವುದಾದರು ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಗಳು.

Q1) Explain the importance of International Relations.
ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Examine the intangible elements of National power.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಅಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q3) Describe the privileges and immunities of Diplomat.
ರಾಯಭಾರಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ರಿಯಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q4) Write an essay on disarmament.
ನಿಶ್ಯಸ್ತ್ರೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Q5) Explain the causes of war.
ಯುದ್ಧದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q6) Explain the composition and functions of Security Council of U.N.O
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತಾ ಸಮಿತಿಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q7) Describe the functions of Diplomat.
ರಾಯಭಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q8) Examine the techniques of propaganda.
ಪ್ರಚಾರದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

PART-B
ಭಾಗ–ಬಿ

Answer any Two questions each question carries Fifteen Marks. **[2×15=30]**
ಯಾವುದಾದರು ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಹದಿನೈದು ಅಂಕಗಳು.

Q9) What is International Relations? Explain it's scope.
ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಬಂಧ ಎಂದರೇನು? ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q10) Explain the composition and functions of the general Assembly of U.N.O.
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q11) Explain the tangible elements of National power.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಕ್ತಿಯ ಗೋಚರ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q12) Examine the non- political achievements of United Nations Organisation.
ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ರಾಜಕೀಯೇತರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

❄ ❄ ❄

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

10347 **M-188**

Sl.No. 8537 Total No. of Pages :2

IV Semester B.A. Examination, May/June 2017
(Semester Scheme) (Freshers of May 2010 and onwards)
HISTORY
Indian National Movement 1885 - 1947 A.D. (Paper - IV)

Time: 3 Hours **Max.Marks:80**

Instruction: ***Answer all Questions.***
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

Long Answer Questions.
ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q1) Trace the Role of Extremists in the Indian National Movement. **[15]**
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the causes and Results of the partition of Bengal.
ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q2) Examine the Importance of Non-Co-operation Movement. **[15]**
ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Explain the Role of Subaschandra Bose in the Indian National Movement.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Short answer questions
ಕಿರು ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Q3) Describe the Jallian Wala Bhagh massacre. **[10]**
ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

Give an account of three Round Table conferences.
ಮೂರು ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮ್ಮೇಳನಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111
J.S.S. COLLEGE LIBRARY
GUNDLUPET-571111

Q4) Explain the importance of Home-Rule Movement. [10]
ಹೋಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the Factors Responsible for the partition of India.
ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q5) Short Notes.
ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

Answer any Six of the following. [6×5=30]
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರು ಆರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

a) Surendranatha Banerjee.
ಸುರೇಂದ್ರನಾಥ ಬ್ಯಾನರ್ಜಿ

b) Muslim League.
ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್

c) Surat Split.
ಸೂರತ್ತಿನ ಒಡಕು.

d) Jillian Wala Bhagh Tragedy.
ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತ.

e) Chandrashekara Azad.
ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಆಜಾದ್.

f) Gandhi-Irwin pact.
ಗಾಂಧಿ – ಇರ್ವಿನ್ ಒಪ್ಪಂದ.

g) Dr. B.R. Ambedkar.
ಡಾ.ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

h) Independence Act of 1947.
1947 ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಾಯಿದೆ.